

الإقليم الكشفى العربى
المنظمة الكشفية العربية
الأمانة العامة



الجوالة



تنمية المجتمع



SCOUTS®
من أجل عالم أفضل

البرامج والمراحل

الدليل التربوي ... لقادة الجوالة

دليل القادة لتطبيق المناهج الكشفية العربية المطورة
نسخة تجريبية - يوليو (تموز) 2011



الإقليم الكشفي العربي

المنظمة الكشفية العربية

الأمانة العامة

الدليل التربوي لقادة الجوالة

دليل القادة لتطبيق المناهج الكشفية العربية الهطورة
نسخة تجريبية – يوليو 2011



تقدير:

بدأت عملية تطوير المناهج الكشفية العربية منذ عام 2006 بالعديد من الخطوات التي استهلكت باستبيان الواقع الحالي لمناهج السابقة من خلال ندوات الجماعات الصغيرة أثناء التجمعات الكشفية الكبرى، ثم دراسة الأمر مع مجموعة من الخبراء الكشفيين، وتلا ذلك ندوة للمناهج بمكة المكرمة عام 2007، انطلقت منها بعض التوصيات الهامة، وقد دأبت اللجنة الكشفية العربية الفرعية للبرامج وتنمية المراحل على بلورة كل هذه الخطوات، ومن هنا قامت مجموعة من الأكاديميين في مجال المناهج بالعمل للوصول إلى إطار عام لمحتوى المناهج، والذي تم مراجعته في ورشة العمل الكشفية العربية لمراجعة المناهج الكشفية العربية المطورة، التي أقيمت بالمركز الكشفي العربي الدولي بالقاهرة في فبراير (شباط) من عام 2009، وتلاها موافقة الجمعيات الكشفية العربية.

وهذا الدليل الذي بين أيديكم، هو دليل القادة التربوي لمرحلة الجوال، ومرتبطة به دليل الجوال العربي، اللذان تم مراجعتهما من قبل الندوة الكشفية العربية "نهج المناهج" التي أقيمت بالكويت في إبريل (نيسان) من عام 2010، واللجنة الكشفية العربية الفرعية للبرامج وتنمية المراحل، وقد ساهم في إعداد مجموعة فاضلة من الخبراء التربويين والقادة الميدانيين الملمين باحتياجات وخصائص مرحلة الجوال، وبقدح معلى من إدارة البرامج والبحوث التربوية بالأمانة العامة للمنظمة الكشفية العربية، وتحت إشراف ومراجعة الأمين العام.

أرجو من الله أن يوفقكم في تطبيق برنامج مرحلة الجوال باستخدام المناهج الكشفية العربية المطورة، التي تم تطويرها من أجل مجاراة كل ما هو جديد في علوم التربية وما طرأ من تطور في العصر الذي نعيشه، دون إغفال خبرات عمليات التطوير التي أجريت للمناهج الكشفية العربية في السابق، وبهذه المناسبة أتوجه بالشكر لكل من ساهم في وضع لبنات هذا المحتوى الذي يعتبر فخراً للكشاف العربية.

والله الموفق،،،

الأمين العام
مدير الإقليم الكشفي العربي
د. عاطف عبد المجيد

فهرس

مدخل إلى الكشفية	ص 5
تعريف وأساسيات الحركة الكشفية (التعريف - الهدف - المبادئ - الطريقة)	ص 6-9
الجوالة ترحب بكم	ص 10
مصطلحات خاصة بمرحلة الجوالة	ص 11
رمز الجوالة	ص 12
الأهداف التربوية لمرحلة الجوالة	ص 13
وعد وقانون الجوالة	ص 14
الخصائص السنوية لمرحلة الجوالة (من 14 - 24 سنة)	ص 15-17
جوانب التنمية الشخصية	ص 18-20
جمول	ص 21
مجالات منهج الجوالة	ص 22-27
أهداف مجالات المنهج الكشفى العربى المطور لمرحلة الجوالة	ص 28-29
المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لمجالات منهج الجوالة	ص 30-35
الأنشطة الفردية والجماعية	ص 36-41
كيف نطبق منهج الجوالة	ص 42
الأنشطة الجماعية (البرنامج الكشفى فى مدة طويلة أو قصيرة)	ص 44-47
الأنشطة الفردية (الترقى) (شارات الكفاية) - حفل الانطلاق إلى الحياة -	
شارات الهواية - المهام داخل العشيرة	ص 48-51
السجلات فى العشيرة	ص 52
الفروق الفردية (نظرية الذكاءات)	ص 53-56
نماذج أنشطة الجوالة	ص 57-91
برنامج وسام كشافى العالم	ص 92
مواقع كشفية تهتمك	ص 93
الخاتمة	ص 94

**هذا الدليل هو مدخلك التربوي لمرحلة الجوالة،
ولكن عليك أيها القائد أن تكون دائم
الاطلاع والتثقيف ، ولا تقف عند معلومات
هذا الدليل فحسب، وذلك لكي تبذل في
عملك الكشفية، وتحقق الهدف المرجو من
أدائك داخل الحركة الكشفية.**

مدخل إلى الكشفية



ملحوظة

يتم تدريب القادة على التعريفات الأساسية في الحركة الكشفية لمعرفة الفلسفة من وراء التربية الكشفية، ولكننا لا ندرب عليها أعضاء الكشفية، فعندما تربي إنساناً فإنك لا تقول له إنني أربيك حسب نظريات علم النفس التي تقول كذا وكذا، وإنما تربيته من خلال المواقف والخبرات التراكمية.

مقدمة:

إن مرحلة الجولة مرحلة جني الثمار وتحقيق الأهداف، فهي آخر المراحل التي منها يخرج العضو من الحركة الكشفية لكي يعمل في المجتمع كمواطن صالح، ويميز مرحلة الجولة أنها بداية الرجولة والرشد وتميل إلى تنفيذ كل ما تعلمه لجوال في كل المراحل السابقة، وإليك بعض المفاهيم الهامة عن الحركة الكشفية التي يجب أن يعيها القادة.

تعريف وأساسيات الحركة الكشفية¹:

مقدمة عامة عن الحركة الكشفية²

بدأت الحركة الكشفية في الأول من أغسطس عام 1907 على يد اللورد الإنجليزي بادل بول بعد أن أجرى أول تجربة كشفية على جزيرة براون سي بعشرين من الفتية، ولقد كان الأربعاء 15 يناير 1908 يوماً مشهوداً، احتل مكاناً مرموقاً في تاريخ الحركة، حيث كان اليوم الذي ظهرت فيه الطبعة الأولى من كتاب (الكشف للفتيان)، فبهذا الكتاب بدأت الحركة في التعريف والكشف عن نفسها لأول مرة، وفيه تحدث مؤسس الحركة عن قيم الحركة وكيفية تكوين الطلائع والفرق، واختيار القيادة، وبعض نماذج الأنشطة الهامة، وغيرها من الموضوعات التي ما زالت نبراساً للكشفية، وبعدها انتشرت وازدهرت الحركة في بريطانيا .. ولكن ظهور الحركة ونموها السريع لم يكن محدوداً داخل بريطانيا، حيث انتشرت بعدها إلى العالم، وكانت البداية في شيلي، ثم تبعها العديد من الدول مثل جنوب أفريقيا وكندا ونيوزيلندا، وتنامت هذه الروح بعد ذلك وانتشرت في جميع الأنحاء حتى دخلت الدول العربية عام 1912م .

¹ كما جاءت في المادة الأولى من دستور المنظمة العالمية للحركة الكشفية، ولمزيد من التفاصيل عن هذه المعلومات يرجى الرجوع إلى وثيقة السمات الأساسية للحركة الكشفية التي صدرت عن المكتب الكشفي العالمي عام 1998 ويمكن تحميلها من الإنترنت.

² هذه مقدمة بسيطة جداً عن الحركة الكشفية، وإذا أردت معرفة المزيد يمكنك أن تطلع على كتاب 25 مليون كشاف وغيرها من الكتب الأخرى التي تتكلم عن تاريخ الحركة الكشفية.

تعريف الحركة الكشفية:

"الحركة الكشفية حركة تربوية، تطوعية، غير سياسية للشباب، مفتوحة للجميع دون تفرقة في الجنس أو الأصل أو العرق أو العقيدة، وذلك وفقاً للهدف والمبادئ والطريقة التي وضعها مؤسس الحركة".

هدف الحركة الكشفية:

"المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق أقصى ارتفاع بقدراتهم البدنية والعقلية والوجدانية والاجتماعية والروحية، كأفراد، وكمواطنين مسؤولين، وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية".

مبادئ الحركة الكشفية:

"ترتكز الحركة الكشفية على المبادئ التالية:

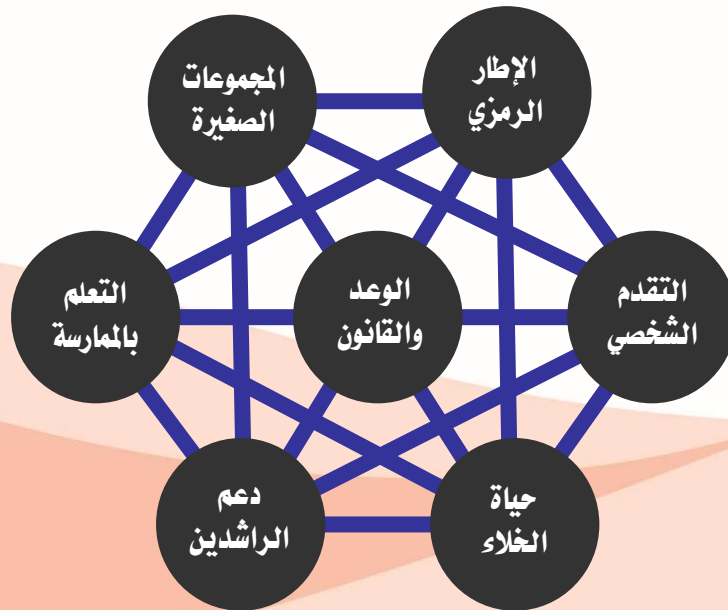
- الواجب نحو الله: من خلال الالتزام بالمبادئ الدينية والتمسك بالعقيدة، وتقبل الواجبات التي تنتج عن هذا الالتزام.
- الواجب نحو الآخرين: من خلال الولاء للوطن، مع تعزيز السلام والتفاهم والتعاون المحلي والوطني والعالمي، والمشاركة في تنمية المجتمع مع الاعتراف والاحترام لكرامة الإنسانية والتكامل مع الطبيعة.
- الواجب نحو الذات: من خلال مسئولية كل شخص عن تنمية ذاته.

الطريقة الكشفية:

هى نظام متكامل لتربية الفتية من خلال:

- الوعد والقانون.
- التعلم بالممارسة.
- نظام المجموعات الصغيرة.
- الإطار الرمزي (المثل والتقاليد).
- نظام التقدم الشخصى (الكفاية (الكفاءة / الجدارة)).
- حياة الخلاء.
- دعم الراشدين.

ونجد هنا (كما هو موضح بالشكل بالأسفل) أن عناصر هذه الطريقة تتناغم وتتداخل فيما بينها، مما جعل كل عنصر من عناصر الطريقة جزءاً لا ينفصل عن باقى الأجزاء بحيث لايمكننا تطبيق عنصر دون بقية العناصر الأخرى حتى يكتمل النظام التربوى الكشفى، وكما نرى فإن العناصر متداخلة ومتشابكة وهذا يعطينا تفسيراً لاستخدام كلمة "طريقة" كشفية بصيغة المفرد ولم تكن بصيغة الجمع، فهى طريقة واحدة يجب تطبيق جميع عناصرها لكى نحصل على النتيجة التربوية المطلوبة، وفيما يلي شرح مبسط لجميع أجزاء الطريقة:



عناصر الطريقة الكشفية:

- الوعد والقانون** وهو إطار القيم والأخلاق والواجبات التي يدور حولها العمل الكشفى وبهما يلتزم كل الأعضاء (فتية وقادة راشدون) بقواعد الحركة.
- التعلم بالممارسة** إن الكشفية مدرسة للحياة، لا يتلقى الأعضاء فيها دروساً، وإنما يتعلمون عن طريق الممارسة العملية، سواء كانت الممارسة العملية للقيم والمبادئ السامية للكشفية، أو ممارسة المهارات والمعارف المختلفة بأسلوب يناسب كل مرحلة سنية.
- نظام المجموعات الصغيرة** وهو تقسيم الفرقة أو أي مجموعة عمل إلى مجموعات صغيرة ما بين 6 إلى 8 أفراد، لكي يعطى الفرصة لكل عضو فى الحركة للقيام بدور بناء والمشاركة بشكل ديمقراطى والتعلم مع أقرانه.
- الإطار الرمزي** وتدخل هنا جميع التقاليد والرموز والأشكال التي تميز الحركة مثل الزي وشارات الهوية والكفافية (الكفاءة / الجدارة) وطرق التخاطب وتقاليد العلم والسمو وغير ذلك من رموز الحركة.
- التقدم الشخصي** وهنا يقوم العضو (الجوال) بوضع خريطة زمنية لنفسه ومع قائده لكي يرتقي ذاتياً، ويعد هذا من أحد واجباته نحو نفسه.
- حياة الخلاء** وهى من ضمن الأمور التي يجب التركيز عليها، وهى أيضاً من ضمن مميزات العمل الكشفى، فلم ولن تكون الحركة فى المكتب والفصول الدراسية ولكن مكانها فى الطبيعة (الغابة أو الصحراء أو على الشاطئ ... إلخ).
- دعم الراشدين** وليس المقصود هنا أن العمل الكشفى يدار من قبل الراشدين فقط وإنما هي إشارة قوية لأهمية دعم القادة في تسيير العمل الكشفى بما لديهم من خبرات في القيادة والتدريب والتخطيط، ولكل مرحلة سنية أسلوب في الدعم والإرشاد وسلطة اتخاذ القرار.

الجوالة ترحب بكم

مصطلحات خاصة بمرحلة الجوالة

المسميات	مرحلة الجوالة
المرحلة العمرية	18 – 24 سنة.
اسم الوحدة	عشيرة الجوالة.
اسم الجماعة	رهط.
عدد الجماعة	6 - 8 جوالين.
مسئول الجماعة من أعضائها	رائد.
كيفية تعيينه	باختيار الرهط.
اجتماع الجماعة	بقيادة الرائد.
مسئول الوحدة من أعضائها	الرائد الأول.
كيفية تعيينه	باختيار رواد الرهوط.
مجلس الوحدة	مجلس الإدارة.
اتخاذ القرار في المجلس	بإشراف مجلس الإدارة وقيادة الرائد الأول.
قائد الوحدة	25 سنة على الأقل، مؤهل لقيادة عشيرة جواله.
دور القائد بالنسبة للأفراد	(الصديق المستشار) النصيح والمشورة.
شعار المرحلة	تنمية المجتمع.
اللون المميز للمرحلة	الأحمر.



ملاحظة

قد يكون هناك بعض الاختلافات الوطنية في المستويات الخاصة بالجوالة، ولكنها في النهاية اختلافات غير جوهرية لا تهتس أساسيات الحركة في شيء، ولكنها تعزز الهوية الوطنية.

رمز الجوالة:

الإطار: شكل الفكرة وهي غير كاملة نتيجة أن هناك تكاملاً بينها وبين باقي المراحل وباقي أركان مثلث التربية.

شعار الجوالة: تنمية المجتمع.

الرمز الرئيسي: العصا ذات الشعبتين التي يستخدمها الجوال في ترحاله وترمز إلى التمييز بين طريق الخير أو الشر.

الأسهم الأربعة: بألوان المراحل الأربع وتدل على تكاملية المراحل واتجاهها نحو هدف معين وهو هدف الحركة.

اللون الأحمر: لون التفاني والدم المراق ، وهذا هو المطلوب من الجوال أن يتفانى في خدمة الآخرين وتنمية مجتمعه.



الأهداف التربوية لمرحلة الجوالة:

لكل مرحلة سنوية من مراحل الكشفية أهداف تربوية، هذه الأهداف هي التي تحدد لنا العمل في الميدان مع الجوالة، وهذه الأهداف وضعها علماء علم النفس والتربية في الوطن العربي لكي تبلور أهم الاهتمامات التي يجب أن يعيها ويدركها الطفل العربي في هذه المرحلة، وهذه الأهداف هي:

1. الالتزام بالقيم الدينية في الحياة الشخصية.
2. تقويم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد في المجتمع.
3. ترسيخ أسس العمل بروح الجماعة.
4. الابتكار لتحسين ظروف العمل الفردي والجماعي.
5. التمسك بالحقوق وأداء الواجبات في الحياة الشخصية والاجتماعية.
6. تدعيم القدرات والمهارات المهنية.
7. تنمية المهارات القيادية المختلفة.
8. مواجهة المشكلات الاجتماعية والبيئية الحالية والمستقبلية.
9. التعرف على المجتمعات الخارجية وأنظمتها وتكوين صداقات.
10. الارتقاء بمستوى الأداء البدني لنفسه والآخرين لتحقيق الصحة والنشاط.

وعد وقانون الجوالة

يطالب جميع الأعضاء في الحركة الكشفية بالالتزام بالوعد والقانون بحسب ما جاء في دستور المنظمة العالمية للحركة الكشفية، ومسمى الكشفية أعم وأشمل لكل المراحل، لذا سنذكر هنا وعد وقانون الكشفية:

وعد الكشفية:

أعد بشري في أن أبذل جهدي في القيام بواجبي نحو الله ثم الوطن، وأن أساعد الناس في جميع الظروف، وأن أعمل بقانون الكشفية.

قانون الكشفية:

- الجوال صادق
- الجوال نافع
- الجوال مهذب
- الجوال مطيع
- الجوال مقتصد
- الجوال مخلص
- الجوال ودود
- الجوال رفيق بالحيوان محب للنبات
- الجوال باش
- الجوال طاهر

الخصائص السنوية لمرحلة الجولة (من 18-24 سنة):



تطبيق عملي

اعلم أيها القائد أن مفتاح العمل مع الجولة، هو أنك تتعامل مع رجال كبار في بداية رشدهم، لذلك كل ما يثري الفكر ويتحدى قوة البدن يساعدهم على الانجذاب للحركة وأنشطتها.

إن من أهم المعلومات التي يجب أن يدركها القائد قبل التعامل مع الجوالين هي الخصائص السنوية، حيث إن هذه الخصائص هي مفتاح العمل معهم، ولقد تعمدنا في هذا الدليل عدم ذكر الخصائص بالشكل النمطي، ولكن نعرض عليكم سرداً لخصائص المرحلة والأنشطة المناسبة لهذه الخصائص، كما أننا نضع بين أيديكم فوائد معرفته هذه الخصائص وما هي نسبة سلطة القائد وطبيعة علاقته مع الجوال، كل ذلك سوف يفي بالغرض حين التعامل مع الجولة.

ومن الأمور الواجب ذكرها، أنه يمكنك أيها القائد أن تصنف الخصائص السنوية إلى جوانب التنمية الشخصية وهي (سنتعرض لشرح هذه الجوانب لاحقاً):

الجانب الروحي
الجانب الجسمي
الجانب العقلي
الجانب الانفعالي
الجانب الاجتماعي

وهذه الجوانب هي التي ركز عليها هدف الحركة الكشفية للارتقاء بقدرات الأفراد إلى أقصى درجة، لذا يجب عليك معرفة الخصائص السنوية معرفة جيدة، وأن تتقن كيفية التعامل مع الأفراد حسب هذه الخصائص وحسب طبيعة العلاقة بينك وبينهم.

الأنشطة المناسبة	خصائص المرحلة
الاعتماد على قوة الشباب في البرامج وخاصةً برامج خدمة وتنمية المجتمع.	نضج الهيكل الجسمي وتوازن الغدد.
الاهتمام بالبرامج التي تفرغ الطاقة مثل الرحلة الخلوية (البحث والدراسة - شارة الرحالة/الرياضية/...).	استقرار النشاط الحركي، وازدياد المهارات الحسية وزيادة القوة العضلية والرشاقة، واكتمال التحمل والمرونة والسرعة.
تعزيز شخصياتهم عن طريق برامج تهتم بالإبداع وإظهار القدرات الشخصية (مثل إعداد الأبحاث العلمية المتقدمة وإتقان مهارات التكنولوجيا الحديثة).	وجود ثبات انفعالي ونزوع نحو المثالية واكتمال النضج الانفعالي.
توجيه قدراتهم نحو المفيد وإعطاء الفرصة لهم كاملة لاتخاذ القرار وتنفيذه.	القدرة على التصرف في المواقف المختلفة والرغبة في تحقيق الاستقلال يصاحبه شعور بعدم فهم الآخرين له أحياناً.

الاهتمام ببرامج الصحة الإنجابية وعقد ندوات الحوار مع المسؤولين والإخصائيين لمناقشة قضايا الشباب في هذا المجال.	الاهتمام بمشكلات الزواج.
تكليفهم بمهام تدريبية تعتمد على البحث والاستقصاء لإعداد دراسات وبرامج تغذي قدراتهم وتسهم في تنمية مجتمعاتهم، واستخدام العصف الذهني في مناقشة مشاكل تواجه الشباب والمجتمع وتشجيع لديهم حب إظهار الذات والمناقشة والإقناع.	اكتمال الذكاء ووصوله لدرجة عالية من النضج وظهور قدرات المناقشة والإقناع.
الاعتماد في شارات الهوايات والبرامج على التعلم الذاتي.	ازدياد القدرة على التحصيل والتعلم الذاتي.
الاهتمام بالبرامج التي تعمل على تحديد ميول وطموحات الشباب.	ظهور التفكير بشكل عملي في المستقبل.
الاستعانة بمختصين في مجال الإرشاد الديني لتلبية احتياجاتهم في فهم العقيدة والدين.	الرغبة في تكوين شخصيته روحياً عن طريق اتخاذ منهج خاص في حياته وتكون لديه مجموعة من القيم والاتجاهات يهتدي بها في سلوكه.
تكليفهم بإجراء دراسات اعتماداً على مراجع للتعرف على أسرار الكون والحياة.	الاهتمام بالتعرف على إعجاز الخالق لأسرار الكون والحياة.

فائدة معرفة هذه الخصائص للقائد:

ينبغي على القائد الإشراف على إعداد البرامج التي تتوافق مع جميع جوانب نمو الجوال (الجسمية، الحركية، الانفعالية، الاجتماعية، العقلية، الروحية)، وذلك عن طريق معرفته بالآتي:

- تتميز هذه المرحلة بخصوصية غير متواجدة في المراحل الثلاث السابقة ولو أنها تتداخل في بدايتها مع خصائص المرحلة السابقة إلا أنها في نهايتها تصبح متميزة بشكل واضح من حيث النضج واكتمال النواحي المختلفة في كافة الوظائف.
- ومما يميز هذه المرحلة ويجب أن يدركه القائد أن دوره هنا يشبه دور الصديق المستشار ويترك لهم من طرف خفي التصرف والإدارة والقيادة والتخطيط.
- بل ويمكن للقائد أن يستفيد من أفراد هذه المرحلة في المساعدة في إدارة الوحدات من المراحل السابقة تحت إشرافه وبنفس الوقت يشجع لديهم احتياجاتهم للقيادة والشعور بتقدير الذات، وكم من تلميذ فاق أستاذه في هذه المرحلة.

نسبة التدخل في البرنامج وقيادة الفرقة

صفة القائد في هذه المرحلة

قد تصل إلى 20%

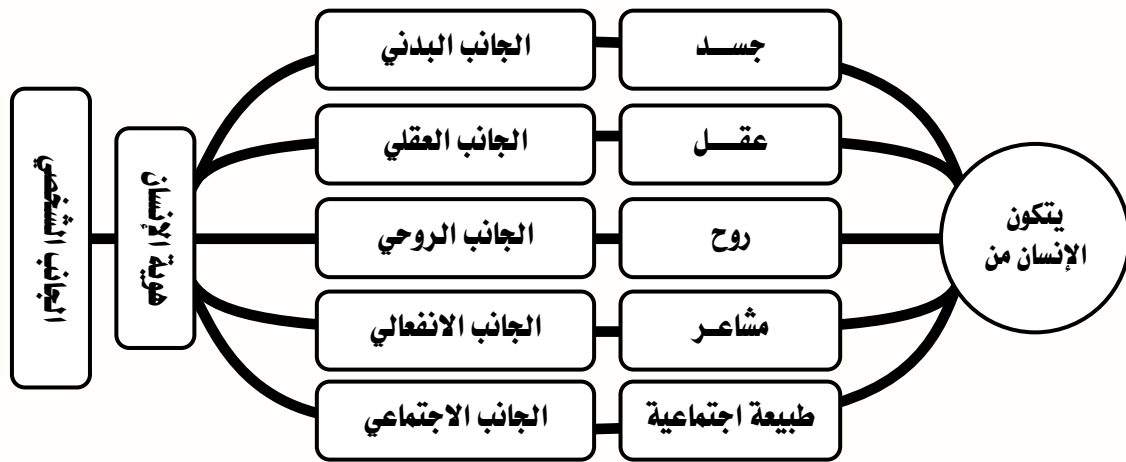
الصديق المستشار

لقد شبه بادن باول الدور الذي يلعبه القائد الراشد في الكشفية (في تنفيذ ما يريده الفتية والشباب حسب ما يرغبون وحسب الخصائص السنية وليس ما يريده هو)، وذلك عام 1909 في كتاب الكشفية للفتيان، بأنه كصيد السمك، فأنت لاتضع في الصنارة عندما تصطاد السمك طعماً من الغذاء الذي تفضله، ولكنك تضع دوداً أو حشرات ليس لها أى علاقة بالنظام الغذائي للإنسان، وهذا ما أراده بادن باول عندما قال "اسأل الفتى"، وهذا هو الذي سيؤدي إلى بقاء الفتية والشباب في الحركة وجذب آخرين لها.

جوانب التنمية الشخصية:

كما ذكرنا سابقاً، إن هدف الحركة الكشفية ركز على جوانب التنمية الشخصية للأفراد، لأنه من خلال ذلك سوف يصبحون قادرين على أداء دورهم في المجتمع بشكل فعال وإيجابي، وهنا سوف نقوم بشرح هذه الجوانب وأبعاد التنمية لكل جانب.

إن أي إنسان يتكون من جسد وروح وعقل ومشاعر وطبيعة اجتماعية، وهذه الأجزاء هي التي تكون شخصية الإنسان، لذلك يجب أن ننمي في كل إنسان الجانب الجسمي والروحي والعقلي والانفعالي والاجتماعي لكي يكتمل بها جميعاً الجانب الشخصي، وهو ما يوضحه الشكل التالي :



ومن هذا المنطلق فإن علينا أن نهتم بتنمية جميع الجوانب لكي تنمو شخصية الفتية والشباب في الكشفية بشكل سليم وتعطي لنا في النهاية الشخصية التي نرجوها، فلو فرض أننا في مخيم كشفي نمارس الأعمال الكشفية المعتادة، فإننا نجد أن الجوال يقوم بأداء الصلاة في أوقاتها، وهذا يؤدي إلى تنمية الجانب الروحي، كما أنه يمارس بعض التمارين الرياضية الخفيفة عند الصباح الباكر ويتغذى بمكونات متكاملة من الغذاء، وهذا ينمي الجانب الجسدي، وعند العصر يقوم بمشاركة زملائه في مسابقة ثقافية ويفوز السداسي الذي ينتمي له، وهنا يتم تنمية الجانب العقلي والاجتماعي، وفي آخر المعسكر يودع زملاءه على أمل اللقاء بهم في الاجتماع القادم، وهنا تكون تنمية الجانب الانفعالي بين الحزن والفرح، كل ذلك سيؤدي بالتالي إلى تنمية الجانب الشخصي عند الجوال، ومع تراكم الخبرات المختلفة داخل الكشفية وخارجها، يخرج لنا فتية وشباباً وقد نموا بشكل سليم ليقودوا مجتمعاتهم بنجاح.

المحاور التطبيقية التربوية التي تنمي جوانب التنمية الشخصية³:

لكل جانب من الجوانب الستة بعض المحاور التربوية تؤدي إلى تنمية، وتسعى في تكاملية إلى تكوين الشخصية السوية للجوال، وهذه المحاور (موزعة حسب جوانب التنمية الشخصية):

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الروحي:

تعتمد محاور الجانب الروحي على فتح آفاق للتنمية الروحية، وهذه المحاور هي:

- العبادة: فعلى الجوال أن يؤدي فروضه وواجباته الدينية.
- التفكير في خلق الله: وهذا المحور ينمي ارتباطه الروحي بالله وببديع مخلوقاته.
- عمل الخير: أن يكون الجوال سباقاً إلى عمل الخير.
- المعاملات: فعلى الجوال أن يراعي معاملة الآخرين وأن يحسن الظن في الآخرين.
- الحكمة: قد يكون هذا المحور أكبر من إدراك الجوال، لكن يجب أن يربى على حسن التصرف في المواقف المختلفة بحسب ما تعلم من تعاليم دينية.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب البدني:

ينمي هذا الجانب الارتقاء بصحة الجسم والحفاظ على الصحة العامة من خلال المحاور التالية:

- معرفة احتياجات الجسم: من خلال التعرف على وظائف الجسم، والتغيرات الفسيولوجية، وعلاقة الجسم مع البيئة المحيطة.
- الحفاظ على صحة الجسم: من خلال الصحة العامة والنظافة العامة والتغذية والتمارين الرياضية.
- كفاءة الجسم: من خلال تنمية الحواس، وتنمية اللياقة البدنية.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب العقلي:

لتنمية الجانب العقلي يجب الانتباه للمحاور التالية:

- جمع المعلومات: من خلال حب الاستكشاف والملاحظة والبحث العلمي.
- تحليل المعلومات: من خلال تصنيف وتحليل المعلومات وتذكرها حين الحاجة.

³ لمزيد من المعلومات في هذا الجانب، يمكن الرجوع لكتاب طريقة التجديد في البرنامج الكشفي (Renewed Approach to

Programme – RAP) الصادر عن المكتب الكشفي العالمي 2005، ويمكن تحميله من على الإنترنت

- حل المشكلات: من خلال التجارب والخبرات التي تعمل على حل المشكلات العقلية التي تواجه الفتى.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الانفعالي:

هذه المحاور لتنمية المشاعر والأحاسيس الإنسانية من خلال:

- اكتشاف الذات: من خلال التعرف على الأحاسيس الشخصية واكتشاف القدرات الذاتية.
- التعبير عن الذات: من خلال التحكم في المشاعر والتحكم عند التعبير عنها.
- تحمل المسؤولية والتحكم في الذات: من خلال التحكم في المشاعر والقدرة على تحمل المسؤولية.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الاجتماعي:

تتدرج هنا بعض التطبيقات التي تساعد على الاندماج في المجتمع بكل يسر وسهولة:

- العلاقات والاتصال: من خلال تنمية الاتصال مع الآخرين وتنمية العلاقات معهم.
- التعاون والقيادة: من خلال الإحساس بالمسؤولية تجاه المجتمع والتفاعل مع مشاكله.
- التضامن وخدمة المجتمع: من خلال التفاعل مع المجتمع وتقديم الخدمة له.

المحاور التطبيقية التربوية للجانب الشخصي:

هذا الجانب هو الذي يبرز التكامل بين جميع الجوانب الأخرى، ويظهر تطبيقاته في الآتي:

- الهوية: من خلال معرفة الأهداف الخاصة للفرد تجاه نفسه والآخرين.
- الاستقلالية: من خلال التعامل مع الأمور باستقلالية وتفرد دون إغفال حق المجتمع من حوله، ويظهر ذلك في طريقة الحكم على الأمور المختلفة.
- الالتزام: من خلال اتخاذ القرارات الشخصية والالتزام بها من خلال التجارب والخبرات والمبادئ.

هذه التطبيقات التربوية عامة على جميع المراحل، ويجب التعامل معها بتدرج حسب المرحلة السنية، ولكن المهم في الأمر هو مراعاة تنمية الجوانب الشخصية المختلفة للوصول إلى الشخصية المتكاملة، وهذا ما تم مراعاته في المجالات المختلفة للمنهج الكشفي العربي.

جمال:

شخصية جمال ... هي شخصية كرتونية رمزية صديقة للكشافة العربية، وجمال يتجسد في شكل جمل يرتدي منديلاً كشافياً وقبعة، ويحمل على ظهره حقيبة ظهر وعصا الكشاف ذات الشعبتين، ولقد تم اختيار الجمل لأنه الحيوان الأكثر انتشاراً في صحاري بلادنا العربية كلها، وتتمتع الجمال بخصال كثيرة من خصال قانون الكشافة، فهو نافع، ومقتصد، وبشوش، وصبور، وصديق مخلص، ويحب السفر والتجوال مثل الكشافين.



واستفادة من تجربة جمال في المخيم الكشفي العربي الـ 29 الذي أقامته الأمانة العامة بمصر عام 2010 بمحافظة 6 أكتوبر، كتميمة للمخيم، ومن بعد تميمة للمئوية الكشافية العربية، فسوف

يتم الاستعانة بجمال بعد ذلك في الكثير من الأعمال الكشافية، ومنها المناهج، والمطبوعات الإعلامية الكشافية، وغير ذلك من إصدارات المنظمة الكشافية العربية، فسوف نجده يتحدث إلى الشباب ويمارس الأنشطة وسوف يكون هو الشخصية المحببة لدى النشء والشباب الكشفي العربي.

مجالات منهج الجودة

تعتبر عملية تطوير المناهج الكشفية العربية من أهم الأولويات، ويفخر الإقليم الكشفي العربي بأنه الإقليم الأوحده على مستوى الأقاليم الكشفية في العالم الذي وضع أساساً للبرامج الكشفية على المستوى الإقليمي لكافة المراحل العمرية.

والمناهج الكشفية تعتبر الطريق الواضح الذي يسير عليه القائد والفتى لكي يصل إلى نهاية هذا الطريق إلى تحقيق الهدف الكشفي، مهتدين في الطريق بمبادئ الحركة الكشفية ومتبعين في مسيرتهما الطريقة الكشفية، وليس المعنى أن هذا الطريق هو الطريق الأوحده الذي إذا حاد عنه القائد أو الفتى يضلان الطريق، وإنما هذا هو الطريق الواسع الذي يمكننا من الإبداع والابتكار كيفما شئنا، مادمننا لم نمس أساسيات الحركة الكشفية (الهدف، المبادئ، الطريقة)، فنحن المبدعون الذين طورنا الكشفية وجعلناها تستمر حتى الآن من بعد أن وضع لبنتها اللورد بادن باول، وفيما يلي ملامح منهج الجواله .

الوحدات الأساسية للمنهج:

- 1 - الأصالة الكشفية من حيث التمسك بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية التي وضعتها المنظمة الكشفية العالمية.
- 2 - تمكين الكشافين على مختلف مراحلهم من الأشبال إلى الجوالة من التزود بالمعارف والمهارات والسلوكيات التي ترسخ لديهم الوعي بالهوية الوطنية والعربية وكذلك الوعي بالانفتاح على الحداثة والحضارة الإنسانية.
- 3 - إعداد الكشافين لحياة ملؤها الإخاء والمحبة بين جميع الأجناس والأعراق والأديان.
- 4 - تمكين الكشافين من بناء شخصيتهم بشكل ذاتي.
- 5 - المساعدة على إذكاء الشخصية وتنمية ملكاتها وتكوين الفكر النقدي والإرادة الفعالة بحيث يتعود الكشاف على التبصر في الحكم والثقة بالنفس وروح المبادرة والإبداع في العمل.
- 6 - تحقيق التكامل والتوازن في تربية الكشافين روحياً وبدنياً وسلوكياً واجتماعياً.
- 7 - تهيئة الكشافين على حب العمل والتبصر بقيمته الأخلاقية ودوره الفعال في تكوين الشخصية وغرس الطموح إلى التفوق والإبداع وتحقيق الدفاع عن الوطن والمساهمة في ازدهاره وفي إثراء الحضارة العربية والإنسانية.
- 8 - تدريب الكشافين على الحياة الجماعية وحب الغير حتى تنمو لديهم روح المواطنة والحس المدني وفق ما تتطلبه الحياة الإنسانية (بنود القانون).
- 9 - تكامل المناهج الكشفية مع المناهج المدرسية.
- 10 - اعتماد المناهج الكشفية على التطبيق والممارسة الفردية والجماعية.

ويجب الالتفات هنا إلى أهمية ذكر ثابتين أساسيين يجب ألا تحيد عنهما أعيننا عند التفكير في المنهج (سواء في الوضع أو التطبيق) وهما:

الدين والعروبة

فديننا وعروبتنا هما من الثوابت الهامة التي يجب أن نضعها صوب أعيننا طوال الوقت.

مجالات النهج الكشفي:

لقد تم وضع مجالات العمل بالمناهج بحيث تقسم إلى 5 أقسام رئيسية تمثل جوانب التنمية الشخصية الروحية، والعقلية، والبدنية، والاجتماعية بالإضافة إلى الجانب الكشفي، وتتكامل فيما بينها لبناء الشخصية، وتتدرج بتكاملية بين المراحل السنية الأربع (الأشبال، الفتيان، الكشاف المتقدم، الجواله)، وداخل كل جانب تتكون مجموعة من المجالات تتناسب في محتواها وطريقة تسميتها مع طبيعة المرحلة السنية، وهذه المجالات يجب أن يعلم الذي سيقروها أنها ليست منفصلة انفصلاً كلياً عن بعضها البعض ولكنها متداخلة فيما بينها، ويظهر ذلك في البرنامج الكشفي الذي سيتم تنفيذه.

ولقد تم مراعاة أن يكون المنهج في كل مرحلة عمرية متكاملًا مع المنهج في المراحل التي تسبقه أو تليه، لذلك سنجد أن الهدف الرئيسي لكل قسم من أقسام جوانب التنمية الشخصية ثابت في كل المراحل العمرية، بينما تختلف المجالات والأهداف الخاصة في كل مرحلة بما يتناسب مع الخصائص السنية للمرحلة، كما أنه تم مراعاة العمومية في الأنشطة بما يتفق معنا عربياً، لكن لكل بيئة ومجتمع (وطنياً أو محلياً) خصوصيته التي يمكن أن تتكيف معه المناهج دون المساس بأساسيات الحركة الكشفية والأهداف العامة للمنهج.

ويجب الأخذ في الاعتبار أهمية دخول المجال الكشفي في كل الأنشطة، حيث أنك ستنفذ جميع هذه الأنشطة باستخدام الطريقة الكشفية وأنت ترتدي الزي الكشفي، داخل مخيمات تتبع التقاليد الكشفية، وبفنون ومهارات كشفية يجب على كل عضو في الحركة أن يعرفها، فإننا نطبق جميع الأنشطة في المجالات الأخرى من خلال المجال الكشفي.

وتتضح هذه المجالات في الجدول الآتي:

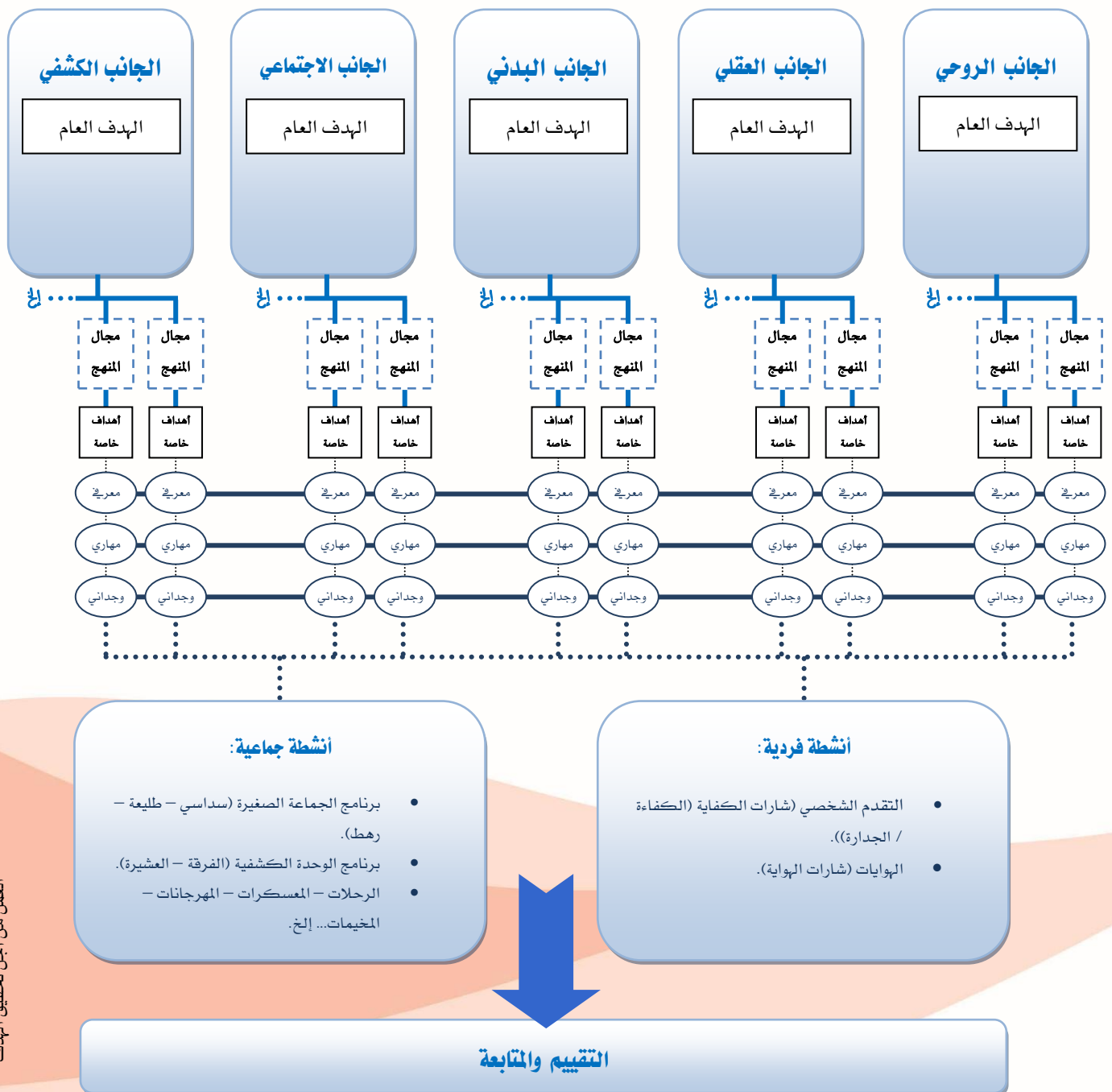
الجوانب	مجالات النهج
الروحي	الدين للحياة.
العقلي	التطبيقات العلمية والبيئية. الفنون والآداب. الاقتصاد والمواطنة.
الصحي والبدني	الصحة والرياضة.
الاجتماعي	مهارات للحياة. الخدمة العامة وتنمية المجتمع. الاتصال العالمي.
الكشفي	التقاليد والفنون الكشفية. التطلع للقيادة.
عدد المجالات	عشر مجالات.

ويجب أن تعلم عزيزي القائد أن من جوانب التنمية الشخصية، الجانب الوجداني (الانفعالي)، والذي يتضح في تعاملات الفتية والشباب، لذلك لم يتم إدراجه في مجالات النهج لأن ليس له أنشطة، وإنما يجب أن تنمي من خلال الملاحظة والتعامل والتصويب، لذلك يجب أن تنشئ لك سجلاً للملاحظات التربوية التي تسجل بها كل ملاحظتك (الانفعالات المختلفة - المواهب - الذكاءات المختلفة ... إلخ).

شكل بياني يوضح الإطار العام للمنهج الكشفى العربى

هدف الحركة الكشفية: المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق أقصى قدراتهم البدنية والعقلية والاجتماعية والروحية كأفراد وكمواطنين مسؤولين وكأعضاء في مجتمعاتهم المحلية والوطنية والعالمية.

العمل من أجل وضع المنهج



العمل من أجل تحقيق الهدف

أهداف مجالات النهج الكشفي العربي الهطور لمرحلة الجواله

المجالات	الجوانب الرئيسية
الدين للحياة	<ul style="list-style-type: none"> تعميق مفهوم الإيمان، واكتساب القيم الدينية والأخلاقية، واحترام حرية الاعتقاد، بما يحقق الأمان والاستقرار والطمأنينة للنفس.
التطبيقات العلمية والبيئية	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والمواطنة، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.
الفنون والآداب	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والمواطنة، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.
الاقتصاد والمواطنة	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والمواطنة، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.
الصحة والرياضة	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والمواطنة، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.
مهارات للحياة	<ul style="list-style-type: none"> تنمية قدرات التفكير العلمي والتفكير الناقد، من خلال التطبيقات العلمية، والاستفادة من التكنولوجيا المتقدمة، وتفهم القضايا العلمية والبيئية والاقتصادية والمواطنة، والمساهمة في حلها، مع تنمية المهارات الأدبية والفنية.

المجالات	الجوانب الرئيسية
الخدمة العامة وتنمية المجتمع <ul style="list-style-type: none"> الإلمام بالتطورات والأحداث الجارية وأثرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الحالية والمستقبلية. القيام بأدوار قيادية في مواجهة المشكلات الاجتماعية وخدمة المجتمع. التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية المجتمع. تنمية قدرات مواجهة الكوارث والأزمات. 	
الاتصال العالمي <ul style="list-style-type: none"> تنمية مهارات اللغات الأخرى غير اللغة الأم. التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة. تعميق الولاء والانتماء للوطن من خلال التواصل عالمياً. 	
التقاليد والفنون الكشفية <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية. إتقان ممارسة الفنون والمهارات الكشفية ومهارات حياة الخلاء. 	الجانب الكشفي <p>التعرف على جميع التقاليد والمهارات والفنون الكشفية بما يتيح ممارسة الأنشطة الفردية والجماعية في الجوانب الأربعة الأخرى، بالطريقة الكشفية السليمة، ومؤدياً لواجباته طبقاً للمبادئ الكشفية، لتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية.</p>
التطلع للقيادة <ul style="list-style-type: none"> التعرف على الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً). تنمية المهارات القيادية. المساهمة في تطوير ممارسة الحركة الكشفية. 	
عشر مجالات	عدد المجالات

المؤشرات المعرفية والمهارية والوجدانية لهجالات منهج الجواله الجانب الروحي

الدين للحياة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهامي	وجداني
1. ترسيخ القيم الدينية.	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أهمية أن يكون الإنسان مؤمناً وملتزماً. يبين حاجة العالم المعاصر للقيم الدينية والروحية. 	<ul style="list-style-type: none"> يؤدي جميع الواجبات الدينية بإتقان (الفروض، العبادات، الصلوات، السلوك، العمل). يكتب موضوعاً عن أثر القيم الدينية في تنمية سلوك الفرد والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة العمل في إعمار الأرض. يتحلى بالأخلاق الحميدة في تصرفاته.
2. تكوين اتجاهات إيجابية للاستجابة لأوامر الله والتمسك بالعقيدة.	<ul style="list-style-type: none"> يوضح دور الرسل في الحفاظ على القيم النبيلة والأخلاق السامية. يوضح صورة المجتمع قبل الرسل وبعدهم. اثر عقيدة الثواب والعقاب في تنمية السلوك. 	<ul style="list-style-type: none"> يتحدث عن دور الرسل في الدعوة إلى الله. يتولى تنظيم أنشطة متنوعة لخدمة دور العبادة. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر قيمة الكسب المشروع. يشارك زملاءه في أعمال تطوعية للمحتاجين. يؤمن بالثواب والعقاب.
3. التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها.	<ul style="list-style-type: none"> يستخلص 5 من القيم الحميدة المشتركة بين الأديان المختلفة. يستخلص مواطن القدوة في سير الأنبياء والمرسلين. 	<ul style="list-style-type: none"> يجيد مهارات الدعوة إلى الفضائل التي تتضمنها الأديان. 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بالتراحم والتكافل في تعاملاته مع الآخرين. يحترم الحوار بين الأديان.

الجانب العقلي

التطبيقات العلمية والبيئية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهامي	وجداني
1. تنمية استخدام التكنولوجيا في بعض المهارات المهنية والحياتية بما يحقق التنمية الشخصية.	<ul style="list-style-type: none"> يفهم العلاقة بين العلم والتكنولوجيا والمجتمع. يذكر دور التكنولوجيا الحديثة في تلبية أحد احتياجات الإنسان. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم أحد الأجهزة التكنولوجية الحديثة في إقامة مشروع يعود بالدخل للعشيرة. يساعد المجتمع في تطوير وتحديث البرامج العلمية والنهوض بها. يدرب إحدى الفرق الكشفية على إحدى المهارات العلمية. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدر دور التكنولوجيا الحديثة في خدمة البشرية بما يحقق التنمية الشخصية. يقدر الجوانب الأخلاقية في التحكم في التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها.
2. التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة بعض التحديات التي يتعرض لها الشباب.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مفهوم البحث العلمي وخطواته. يذكر خطوات التفكير العلمي والاستفادة به في حياته الخاصة. يعرف الخصائص المميزة للعلم وأهدافه. 	<ul style="list-style-type: none"> يستخدم الأسلوب العلمي في حل إحدى المشكلات التي يتعرض لها الشباب. يعرض أهم الموضوعات العلمية من احد البرامج العلمية (إذاعة / T.V / مجلات علمية). 	<ul style="list-style-type: none"> يهتم بمشاركة زملائه في حل 3 من المشكلات المجتمعية.

<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على القضايا البيئية العالمية وتأثيرها في البيئة المحلية. • يتعرف أهداف الأساليب العلمية لتنمية الموارد الطبيعية البيئية • يحدد أهم القضايا البيئية التي تواجه العالم ويعرف أسبابها وكيفية علاجها (الحروب - المناخ - النزاعات - العولمة - التنمية المستدامة... إلخ). 	<ul style="list-style-type: none"> • ينفذ 2 من المشاريع والأنشطة التي تساهم في حل المشكلات البيئية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يهتم بمشاركة زملائه في إقامة أنشطة بيئية.
<ul style="list-style-type: none"> • الإلمام بأهم الاتجاهات العالمية في المحافظة على الموارد البيئية. • يتعرف أهم الاتجاهات العالمية في المحافظة على الموارد البيئية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتب تقريراً عن أهم الموارد البيئية وكيفية الحفاظ عليها. • يبتكر 2 من المشروعات الخاصة بالبيئة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الموارد البيئية • يبادر بالمشاركة في أنشطة الجمعيات التي تحافظ على البيئة. • يهتم بالمشاركة في المؤتمرات المحلية والعالمية والعربية في خدمة المجتمع.

الفنون والآداب			
الأهداف الخاصة	معرفة	مهارات	وجداني
<ul style="list-style-type: none"> 1. التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الموروثات الشعبية الفنية الأدبية المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم الخامات المتاحة في إنتاج العديد من الأعمال الفنية. • يتقن المهارات الخاصة بالفنون الشعبية (الأسمار، الرسم على الزجاج، مشغولات يدوية، ... إلخ). 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الأدباء والفنانين. • يحرص على حضور دورات التأهيل في المجالات الفنية.
<ul style="list-style-type: none"> 2. تنمية قدرات الاستفادة من التطبيقات الأدبية والفنية في الأمور الحياتية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الخامات والأدوات الخاصة بالفنون (الطباعة، الأركت، التحنيط، ...). • يميز بين الأعمال الفنية المختلفة. • يتعرف أهم التطبيقات الأدبية والفنية في الحياة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يطبق 3 من المعلومات الفنية في حياته (دهان المنزل، تصميم ملابس، ... إلخ). • يؤدي 3 من الأعمال الفنية مع عشيرته. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الأعمال الفردية التي يراها. • يحرص على المشاركة في الأمسيات والمسرحيات والندوات.
<ul style="list-style-type: none"> 3. المشاركة في المسابقات والمناسبات الأدبية والفنية على كافة المستويات. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف الهدف من إقامة المسابقات الأدبية والفنية. • يحدد مراحل الإعداد للمسابقات الأدبية والفنية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يخطط وينفذ للمهرجانات الثقافية بطريقة صحيحة. • يخطط وينفذ مسابقات ثقافية لمرحلة الأشبال والفتيان. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على التجديد والابتكار في المهرجانات الثقافية والفنية.

الاقتصاد والمواطنة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على قيمة الاقتصاد وأثره في المجتمع.	• يذكر مبادئ علم الاقتصاد.	• يخطط لـ 2 من المشروعات التنموية.	• يلتزم في تصرفاته بالوسطية. • يشارك في مشروعات التنمية.
2. التعرف على القضايا الاقتصادية والأحداث المعاصرة في نواحي الحياة المختلفة والمشاركة الإيجابية في حلها.	• يتعرف أهم القضايا السياسية المعاصرة التي تهم الوطن.	• يشارك في الحياة العامة ويتفاعل معها بوطنية. • يخطط لـ 2 من المشروعات الاقتصادية لعشيرته. • يقدم حلولاً لـ 3 من القضايا المعاصرة.	• يقدر قيمة المشاركة في الأحداث المعاصرة. • يهتم بمشاركة زملائه في إقامة مشروعات اقتصادية صغيرة.
3. إدراك أهمية التنمية المستدامة والمساهمة في اتخاذ القرار.	• يعرف التنمية المستدامة ومجالاتها.	• يتدرب على أحد مجالات التنمية المستدامة.	• يحرص على مشاركة زملائه لتطوير عشيرته في أحد مجالات التنمية المستدامة.
4. تنمية قدرات إقامة المشروعات المنتجة.	• يحدد الخطوات العملية لتنفيذ المشروعات المنتجة (الأهداف، دراسة الجدوى).	• يخطط وينفذ مشروعاً إنتاجياً يخص العشيرة والمجتمع.	• يلتزم بالقيم الأخلاقية في إدارة المشروعات الإنتاجية.
5. التعرف على المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة.	• يحدد المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة وطريقة المشاركة في أنشطتها.	• يساهم في إحدى المؤسسات الاقتصادية ويتقن التفاعل معها.	• يقدر قيمة المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة.
6. تنمية مبادئ المواطنة الصحيحة.	• يتعرف حقوق وواجبات المواطن داخل دولته وفي الدول الأخرى. • يحدد أهم المنجزات الحضارية التي تحققت في وطنه.	• يؤدي 3 من الأعمال التي تعبر عن ولائه لوطنه.	• يحترم قيم مجتمعه ويلتزم بها.

الجانب الصحي والبدني

النسبة والرياضة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. إدراك أهمية الثقافة الصحية في الحياة.	• يحدد أثر الثقافة الصحية في الفرد والمجتمع.	• ينظم ندوة حول الثقافة الصحية وأثرها في حياة الإنسان.	• يلتزم بممارسة العادات الصحية السليمة.
2. إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة.	• يعرف العلاقة بين الممارسة المستمرة والمنتظمة للرياضة والصحة.	• يطبق ويُدرب المهارات الحركية خلال الأنشطة الرياضية لفرقة أشبال أو فتيان.	• يحرص على الإرتقاء بمستوى الأداء البدني والمهاري.
3. التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب.	• يحدد أسباب 3 من المشكلات الصحية التي يتعرض لها الشباب وكيفية الوقاية منها. • يتعرف الصحة الإنجابية واختبارات ما قبل الزواج.	• يضع خطة لتوعية الشباب للوقاية من أمراض العصر. • يعد حلقة نقاشية حول 2 من الأمراض المتعلقة بالشباب (الإيدز - الإدمان - فيروس سي... إلخ).	• يشارك في حملات التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب.

<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة مساعدة الآخرين. • يبادر بتقديم الإسعافات الأولية للآخرين. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقن مهارات الإسعافات الأولية (الصدمة - الكسور - الغرقى..... إلخ). • يدرب مجموعة من الأشبال على 3 من مهارات الإسعافات الأولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعرف أكثر الإصابات الرياضية انتشاراً. 	4. تنمية مهارات الإسعافات الأولية وإكسابها للآخرين.
--	---	---	---

الجانب الاجتماعي

مهارات للحياة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مفهوم التخطيط ويحدد عناصره. • التعرف على النظم الاجتماعية والاقتصادية والسياسية في بلده وطرق التخطيط لها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يساهم في تخطيط برنامج وحدته. • يخطط لوضع حلول لـ 3 من مشكلات العشيرة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على تطبيق التخطيط في البرنامج بوحدته.
2. التعرف على مبادئ الصحة الإنجابية والزواج الناجح.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف مبادئ الصحة الإنجابية ومشكلاتها. • يذكر أسباب الزواج الناجح. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشرح لزملائه قواعد الصحة الإنجابية قبل وبعد الزواج. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة الصحة الإنجابية لزواج ناجح ولحياة كريمة.
3. التعرف على كيفية البحث عن فرص العمل.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف طرق البحث عن فرص العمل المتاحة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستدل على المشروعات الموجودة وفرص العمل بها. • ينمي مهاراته لتتوافق مع آليات سوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدر قيمة العمل.
4. اكتساب القدرة على تقييم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> • يميز المواقف في إطار القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية السائدة في المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحلل المواقف السائدة في المجتمع من خلال القيم، الأخلاق، العادات والتقاليد الإيجابية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بالمواقف الإيجابية ويحترم الأعراف الاجتماعية السائدة في المجتمع.
5. اكتساب مهارات وأساليب التواصل.	<ul style="list-style-type: none"> • يميز مهارات وأساليب الاتصال والتواصل. 	<ul style="list-style-type: none"> • يستخدم أساليب الاتصال والتواصل مع الآخرين بكفاءة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يتقبل الرأي والرأي الآخر. • يقدر قيمة التواصل يشجع على إقامة علاقات إيجابية مع الآخرين.

الخدمة العامة وتنمية المجتمع			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الإلمام بالتطورات والأحداث الجارية وأثرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الحالية والمستقبلية.	<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف أهم الأحداث الجارية على الساحة المحلية والعربية والعالمية. • يحدد أثر الأحداث الجارية في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية. • يحدد اثر الشائعات في الرأي العام. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقدم حلولاً تجريبية لأحداث جارية ومشكلات اجتماعية توجد في مجتمعه. • يحلل مجموعة مقالات عن الأحداث الجارية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على المساهمة في علاج المشكلات التي تواجه وطنه. • يحرص على تحقيق مبادئ التنمية المستدامة.
2. القيام بأدوار قيادية في مواجهة المشكلات الاجتماعية وخدمة المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> • يحدد أهم المشكلات الاجتماعية في المجتمع وبيان جوانبها المختلفة وخطوات حلها. 	<ul style="list-style-type: none"> • يكتسب 3 من مهارات خدمة المجتمع. • يقود مجموعة من الأشبال في تقديم الخدمات التطوعية. 	<ul style="list-style-type: none"> • يحرص على القيام بأدوار قيادية من خلال عشيرته.

<ul style="list-style-type: none"> 3. التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مشروعات خدمة وتنمية المجتمع في وطنه. يتعرف أهداف مشروعات التنمية المستدامة. 	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لمشروعات خدمية وتنموية في مجتمعه من خلال الجماعة. يفرق بين مفهوم خدمة المجتمع وتنمية المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> يساهم في إقامة بعض مشروعات خدمة وتنمية المجتمع.
<ul style="list-style-type: none"> 4. تنمية قدرات مواجهة الكوارث والأزمات. 	<ul style="list-style-type: none"> التعرف على 3 من الكوارث الطبيعية وكيفية مواجهتها. 	<ul style="list-style-type: none"> يتدرب مع الهيئات ذات الصلة. يحدد أساليب إدارة الأزمات. 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على القيام مع عشيرته بدور فعال في إدارة الكوارث والأزمات.

الاتصال العالمي			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. تنمية مهارات اللغات الأخرى غير اللغة الأم.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف مهارات اللغات الأخرى غير اللغة الأم. 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن عدداً من مفردات اللغات الأخرى. 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على نشر مهارات لغته الأم.
2. التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف ثقافات الشعوب الأخرى. يحدد أهم ما يميز ثقافة كل دولة بوجه عام. 	<ul style="list-style-type: none"> يكتسب ثقافات إيجابية متعددة. يستضيف جوالين من جنسيات أخرى في بيته أو عشيرته. 	<ul style="list-style-type: none"> يتواصل مع أصدقاء من خارج الوطن.
3. تعميق الولاء والانتماء للوطن من خلال التواصل عالمياً.	<ul style="list-style-type: none"> يحدد إيجابيات التفاهم والتعاون الدولي في حدود مصلحة الوطن. 	<ul style="list-style-type: none"> يعرض حلاً لإحدى المشكلات العالمية التي يتأثر بها وطنه. 	<ul style="list-style-type: none"> يظهر اعتنازه بالولاء نحو وطنه والانتماء له.

الجانب الكشفي

التقاليد والفنون الكشفية			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهاري	وجداني
1. الالتزام بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية.	<ul style="list-style-type: none"> يحدد أهمية التقاليد في الحركة الكشفية. يحلل هدف ومبادئ وطريقة الحركة الكشفية. يحدد القيم والصفات الإيجابية المكتسبة من ممارسة الحركة الكشفية. 	<ul style="list-style-type: none"> يجيد تطبيق التقاليد والطريقة الكشفية. 	<ul style="list-style-type: none"> يلتزم بمبادئ الحركة الكشفية في حياته. يحرص على تطبيق تقاليد وطريقة الحركة الكشفية.
2. إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء.	<ul style="list-style-type: none"> يربط بين الفنون الكشفية وحياة الخلاء. يذكر كيفية التخطيط لرحلة البحث والدراسة. 	<ul style="list-style-type: none"> يتقن مهارات وفنون التعايش في الخلاء. يخطط للقيام برحلة بحث ودراسة. يدرّب الأشبال على مهارات الهوايات. 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على التجديد والابتكار عند ممارسة مهارات حياة الخلاء.

التطلع للقيادة			
الأهداف الخاصة	معرفي	مهامي	وجداني
1. التعرف على الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً).	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف الهيكل التنظيمي (وطنياً وعربياً وعالمياً). يذكر التسلسل التاريخي للحركة الكشفية حتى وصلت للدول العربية ولبلده. يقارن بين الهياكل التنظيمية المختلفة وعلاقتها بمؤسسات المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> تحليل الهياكل التنظيمية للحركة الكشفية ومدى فاعليتها وعلاقتها الرأسية والأفقية. 	<ul style="list-style-type: none"> يشجع من خلال تقاليد ولوائح ثابتة العمل داخل العشيرة. يحترم الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (محلياً وعربياً ودولياً).
2. تنمية المهارات القيادية.	<ul style="list-style-type: none"> يذكر كيفية التعامل مع 3 من المواقف المختلفة التي تواجه القائد. يؤرخ لـ 3 من القادة المؤثرين في الحركة الكشفية (محلياً - عربياً - عالمياً). 	<ul style="list-style-type: none"> يدير إحدى الفرق الكشفية الأقل سنّاً على 5 من المهارات الكشفية. يؤدي 2 من الأدوار القيادية على مستوى الرهط أو العشيرة أو المجموعة. يشارك في دراسات مساعدي قادة الوحدات الكشفية. 	<ul style="list-style-type: none"> يتحلى بالجدية عند مشاركته في قيادة فرقة كشفية. يلتزم بالتخطيط كأهم عوامل إنجاح الأنشطة. يحرص على التحلي بالجدية في القيادة.
3. المساهمة في تطوير ممارسة الحركة الكشفية.	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف أولويات استراتيجية الحركة الكشفية (محلياً - عربياً - عالمياً). يحدد سمات التطور بمرحلة الجوالة من وجهة نظره. 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في إعداد خطة استراتيجية للعشيرة. يخطط مشروعاً لتطوير برامج الجوالة في النطاق المحيط به. 	<ul style="list-style-type: none"> يحرص على التجديد والابتكار في ممارسته للكشفية.

الأنشطة الفردية والجماعية

الجانب الروحي

الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • عرض ورقة العمل على مجلس العشيرة من خلال حلقات النقاش. • من خلال الجماعة يتم تبادل الخبرات للتأكيد على دلالات عظمة رقي الله. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعطي تصوراً عن الصفات الشخصية للمؤمن من خلال ورقة عمل. • يقوم بعمل بحث عن التأثير السلبي لتقدم العالم المعاصر على القيم الدينية. 	<p>1. ترسيخ القيم الدينية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • المشاركة مع عشيرته في هيئة من ضمن الهيئات الاجتماعية التي تتيح له فرصة تطبيق مبادئ الأخلاق الدينية النبيلة في الحياة المعاصرة. • يقوم مع أفراد عشيرته بتنظيم أنشطة متنوعة لخدمة أقرب دور عبادة. • يقوم مع أفراد عشيرته بعمل مشروع صغير يدر ربحاً لمساعدة المحتاجين من خلال أقرب دور عبادة لمقر عشيرته أو تنظيم حملات التبرع . 	<ul style="list-style-type: none"> • إعداد بحث عن كيفية الاهتداء بدور الأنبياء والرسل في الحفاظ على القيم والأخلاق النبيلة. • يقوم بوضع برنامج يومي لنفسه يراعي فيه مواعيد الصلاة والقراءة في الكتب المقدسة. • يوضح أثر عقيدة الثواب والعقاب في تنمية السلوك . 	<p>2. تكوين اتجاهات إيجابية للاستجابة لأوامر الله والتمسك بالعقيدة.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يقوم مع الجماعة بإعداد ورشة وأندوة حول موضوع البحث الفردي الذي قام به. • عقد ندوة في إطار العشيرة مع أحد المتخصصين في هذا المجال. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بتحضير أبحاث حول القيم وإرجاعها للدين والعادات والتقاليد. • إعداد دراسات حول القيم المشتركة بين الأديان. 	<p>3. التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها.</p>

الجانب العقلي

الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • يقوم مع أفراد عشيرته في إنشاء موقع إلكتروني يعبرون فيه عن آرائهم في كيفية تطبيق الأنشطة العلمية في حياتهم العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يكون له القدرة على استخدام أجهزة التكنولوجيا الحديثة "الكمبيوتر - وسائل الاتصال - البحث من خلال المواقع الإلكترونية" (أجهزة منزلية وصيانتها - أجهزة طبية منزلية - قياس الضغط والسكر). 	<p>1. تنمية استخدام التكنولوجيا في بعض المهارات الفنية والحياتية بما يحقق التنمية الشخصية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع أفراد عشيرته في توصيل وجهة نظرهم للمسؤولين (محافظة - مجلس محلي - جامعات - مدارس...) في الحلول التي توصلوا إليها في القضايا البيئية الهامة. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد بحثاً في إحدى القضايا التي تمثل تحدياً يتعرض له الشباب مثل (المخدرات - الأيدز - التدخين.....). 	<p>2. التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة التحديات التي يتعرض لها الشباب.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بعمل بحث علمي عن تأثير هذا الموضوع على الصحة والبيئة مع استخدام الأسلوب العلمي في تحليل وإيجاد حلول للمشكلة. 		
<ul style="list-style-type: none"> • الأشترك مع أفراد عشيرته في عمل أنشطة بيئية (توعية - خدمة - تنمية مجتمع.....) بمساعدة المواقع الالكترونية للهيئات المسؤولة والمعترف بها. 	<ul style="list-style-type: none"> • تلخيص كتاب يتحدث عن العناية بالبيئة المحلية مع عمل مقارنات بين وجهات النظر المختلفة لحل المشاكل البيئية. 	3. التعرف على القضايا البيئية العالمية وتأثيرها على البيئة المحلية.
<ul style="list-style-type: none"> • يقوم مع أفراد عشيرته في توعية المجتمع المحيط بهم في كيفية الحفاظ على البيئة والمجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد مشروعاً عن كيفية تنمية الموارد البيئية وكيفية المحافظة عليها. • يبتكر طرقاً لترشيد الاستهلاك (طاقة - مياه.....). 	4. الإلمام بأهم الاتجاهات العالمية في المحافظة على الموارد البيئية.

الفنون والآداب		
الأنشطة الجماعية	الأنشطة الفردية	الأهداف الخاصة
<ul style="list-style-type: none"> • إقامة معرض لعشيرته متضمناً خامات البيئة الطبيعية. • يناقش مع عشيرته كيف استطاع الأدباء والمفكرون والفنانون والمبتكرون تنمية قدراتهم ومهاراتهم. • المشاركة مع عشيرته في الحفاظ على التراث والآثار. 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم بدراسة مسحية للتعرف على الموروثات الشعبية والأدبية المختلفة. • يقدم 3 من الأعمال الفنية باستخدام خامات البيئة المختلفة. • قراءة 2 من سير المبدعين ومعرفة الأسلوب الذي أستطاعوا به تنمية قدراتهم الفنية. 	1. التعرف على كيفية إحياء التراث في الفنون والآداب والآثار.
<ul style="list-style-type: none"> • تطبيق عمل فني أدبي مع أفراد عشيرته يخدم به مجتمعه. • يشارك في تقديم أمسيات وندوات ومسرحيات وأسمار. • الاشتراك في حفل سمر في إطار عشيرته يركز على كيفية إظهار المواهب من خلال التراث الشعبي لبلده. 	<ul style="list-style-type: none"> • يشترك في ورش عمل لتنمية مهاراته الأدبية والفنية. • يشارك بدهان منزله مع إخراج ركن خاص من صنع يديه. 	2. تنمية قدرات الاستفادة من التطبيقات الأدبية والفنية في الأمور الحياتية.
<ul style="list-style-type: none"> • يشارك مع عشيرته في المهرجانات والمنشآت المتنوعة. • يذهب مع عشيرته في رحلات قصيرة إلى: المتاحف ، المسرحيات الأدبية ، حفلات موسيقي ، التراث ، المعارض الفنية. • تنظيم مسابقة سنوية لإظهار المواهب الفنية من خلال الصالونات الثقافية (: كتابة - رسم - موسيقي - أشغال يدوية - إبتكارات). 	<ul style="list-style-type: none"> • يعد مجموعة من الأعمال الأدبية والفنية المبتكرة للمشاركة بها في المنشآت الثقافية. • ينظم المسابقات الأدبية والفنية لفرق الأشبال والفتيان في محيط عشيرته. 	3. المشاركة في المسابقات والمناسبات الأدبية والفنية على كافة المستويات.

الاقتصاد والمواطنة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على قيمة الاقتصاد وأثره في المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> إعداد بحث عن مبادئ علم الاقتصاد وفروعه. يقارن بين الاقتصاد الحر والموجه. 	<ul style="list-style-type: none"> يخطط لـ 2 من المشروعات الاقتصادية مع عشيرته. يشارك في مشروعات تنمية مع عشيرته.
2. التعرف على القضايا الاقتصادية والأحداث المعاصرة في نواحي الحياة المختلفة والمشاركة الإيجابية في حلها.	<ul style="list-style-type: none"> يقدم ورقة عمل عن أهم القضايا العالمية المعاصرة التي تهم الوطن. يذكر مشاكل التحول للاقتصاد الحر وأسبابها. 	<ul style="list-style-type: none"> ينظم مع عشيرته ندوات عن القضايا المعاصرة والتنمية المستدامة مع المسؤولين والمتخصصين.
3. إدراك أهمية التنمية المستدامة والمساهمة في اتخاذ القرار.	<ul style="list-style-type: none"> إعداد دراسة عن أحد مجالات التنمية المستدامة ومساهماتها في المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع عشيرته في تنفيذ أحد مشروعات التنمية المستدامة التي تخدم مجتمعه.
4. تنمية قدرات إقامة المشروعات المنتجة.	<ul style="list-style-type: none"> يقدم دراسة جدوي لـ 2 من المشروعات الصغيرة التي تخدم عشيرته. يذكر إيجابيات وسلبيات الاستثمار في البورصة. 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع عشيرته في تقديم مشروع اقتصادي صغير لتنمية موارد العشيرة. يعقد ندوة في العشيرة عن الاقتصاد المبني على المشاركة بين كل فئات المجتمع مظهراً أهمية الالتزام الأخلاقي وتأثيره في الاقتصاد.
5. التعرف على المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة.	<ul style="list-style-type: none"> إعداد دراسة مسحية عن المؤسسات الداعمة في المجالات المختلفة. 	<ul style="list-style-type: none"> يساهم مع عشيرته في برامج إحدى هذه المؤسسات.
6. تنمية مبادئ المواطنة الصحيحة.	<ul style="list-style-type: none"> يقرأ ويتفهم دستور بلده ويحدد مسؤولياته وحقوقه ويعقد مقارنة إيجابية بين هذه الحقوق والواجبات لدى الدول المجاورة. يعد بحثاً عن أثر البرامج الكشفية في تنمية الولاء والانتماء والمواطنة. 	<ul style="list-style-type: none"> المشاركة في 2 من الأحداث والمناسبات العامة القومية التي تستطيع العشيرة من خلالها خدمة وتنمية المجتمع. تنفيذ ندوة مع أحد المتخصصين في المجال الاجتماعي عن حدود الحرية الشخصية، أسلوب الحوار، مهارات الاستماع للآخر، كيفية عمل ملخص للمناقشات.

المجال الصحي والبدني

الصحة والرياضة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. إدراك أهمية الثقافة الصحية في الحياة.	<ul style="list-style-type: none"> يقدم بحثاً عن الصحة العامة والتغذية السليمة. ممارسة العادات الصحية السليمة. 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم ندوات وورش عمل عن الثقافة الصحية وأثرها في حياة الإنسان. يشارك مع عشيرته في إعداد دراسة في مجالات التغذية بالتعاون مع المتخصصين.
2. إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة.	<ul style="list-style-type: none"> يقدم ورقة عمل عن أهمية ممارسة النشاط الرياضي بصورة منتظمة وأثرها في صحة الفرد. أن يسير يومياً لمدة لا تقل عن 20 دقيقة. أن يكون له ميعاد ثابت يومياً لأداء التمرينات الرياضية الفردية. 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك وعشيرته في 2 من المسابقات الرياضية على كافة المستويات.
3. التوعية بالمشكلات الصحية التي تواجه الشباب.	<ul style="list-style-type: none"> يقدم بحثاً عن المشكلات الصحية التي تواجه الشباب. يقدم ورقة عمل عن الصحة الإنجابية لدى الشباب. 	<ul style="list-style-type: none"> يشارك مع عشيرته في حملات التوعية بالمشكلات الصحية (الإدمان، الصحة الإنجابية...). إعداد حلقات نقاشية عن الأمراض الخاصة بالشباب.
4. تنمية مهارات الإسعافات الأولية وإكسابها للآخرين.	<ul style="list-style-type: none"> حضور ندوات للتعرف على الإصابات الأكثر شيوعاً. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم وعشيرته الخدمات والإسعافات اللازمة في الأزمات المختلفة (الكوارث الطبيعية...).

الجانب الاجتماعي

مهارات للحياة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل.	<ul style="list-style-type: none"> أن يكون لديه أجندة مواعيد ونتيجة يضع عليها أهم مواعيده. يعمل خطة تنفيذية ربع سنوية للأحداث الهامة في حياته. 	<ul style="list-style-type: none"> إقامة جلسة تدريبية في إطار العشيرة عن مهارة التخطيط واتخاذ القرارات.
2. التعرف على مبادئ الصحة الإنجابية والزواج الناجح.	<ul style="list-style-type: none"> كتابة مقال عن دور شريك الحياة في إنجاح العلاقة الزوجية متضمناً معاني: الوفاء - الإخلاص - العفة. إعداد بحث عن الجينات الوراثية وتأثيرها في الصحة الإنجابية. يشرح اهتمام الأديان بالزواج كنظام اجتماعي ناجح وضروري لإعمار الكون. 	<ul style="list-style-type: none"> ندوة عن الخصائص النفسية للمراحل السنية المختلفة. ندوة عن أصول التربية الحديثة وكيفية معالجة مشاكل الأجيال الحديثة. ندوة عن معالجة مشاكل الأطفال والعقاب البدني والمعنوي.

3. التعرف على كيفية البحث عن فرص العمل.	<ul style="list-style-type: none"> إعداد ورقة عمل عن سيرته الذاتية: (إمكانياته ومواهبه ، قدرته على الاشتراك في العمل الجماعي). 	<ul style="list-style-type: none"> ندوة من خلال عشيرته عن مواصفات الموظف المثالي.
4. اكتساب القدرة على تقييم المواقف في إطار من القيم والأخلاق والعادات والتقاليد الإيجابية في المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> يتحدث مع أسرته عن أهمية العادات والتقاليد الأسرية التي أكتسبها من خلال عائلته وأسرته وضرورة نقلها لأبنائه في المستقبل. يشرح أهمية العادات والتقاليد الأسرية في تنمية الولاء والانتماء. 	<ul style="list-style-type: none"> ندوة عن الأعراف الاجتماعية السائدة في مجتمعه وتأثيرها سواء الإيجابي أو السلبي على السلوك الشخصي. ندوة عن المشاكل الأسرية وأثرها في الأبناء.
5. اكتساب مهارات وأساليب التواصل.	<ul style="list-style-type: none"> إعداد معرض للتصوير (فوتوغرافي - فيديو). إعداد 2 من الوسائل المعينة للمحاضرات. 	<ul style="list-style-type: none"> إقامة دورات حول مهارات الاتصال (الصوت ترتيب موضوع ، الأدوات...الخ). التدريب من خلال العشيرة على: العصف الذهني من خلال مجموعات العمل (توزيع أدوار تنظيم نقاط المقابلات كيفية بدء وإنهاء الحوار ومهارات الحوار).

الخدمة العامة وتنمية المجتمع		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. الإلمام بالتطورات والأحداث الجارية وأثرها في الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية الحالية والمستقبلية.	<ul style="list-style-type: none"> يقوم يومياً بقراءة الجريدة ويتابع الأحداث العالمية والمحلية وتأثيرها في مجتمعه. 	<ul style="list-style-type: none"> يقوم مع أفراد عشيرته بعمل مجلة حائط يكتب فيها أفراد العشيرة المقالات الصحفية التي تتضمن حلولاً للمشاكل المحلية والعالمية وخاصة ما يتعلق بالسلام وتقدم المجتمع.
2. القيام بأدوار قيادية في مواجهة المشكلات الاجتماعية وخدمة المجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> يقدم تقريراً عن دوره في قيادة نشاط اجتماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> تنظيم وقيادة مشروعات مع إحدى الهيئات الاجتماعية المحيط بالفرقة.
3. التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع.	<ul style="list-style-type: none"> يشترك بموافقة قائد عشيرته في خدمة مستديمة من خلال إحدى جمعيات تنمية المجتمع. يفرق بين مشروعات خدمة المجتمع ومشروعات تنمية المجتمع. 	<ul style="list-style-type: none"> يقوم مع أفراد عشيرته بمشروع خدمة مجتمع طويلة الأجل (خدمة قرى - خدمة ملاجئ - دور رعاية السجون... إلخ).
4. تنمية قدرات مواجهة الكوارث والأزمات.	<ul style="list-style-type: none"> يشارك في إحدى الدورات التدريبية الخاصة بإدارة الأزمات. 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم بياناً عملياً بالتعاون مع أفراد عشيرته عن كيفية مواجهة إحدى الكوارث والأزمات.

الاتصال العالمي		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. تنمية مهارات اللغات الأخرى غير لغته الأم.	• يدرس ويتقن إحدى اللغات الحية غير لغته الأم (من المهم أن يتقن لغته الأم قراءة وكتابة ويستطيع التعبير جيداً عند استخدامها).	• المداومة على المراسلات لإحدى الفرق الكشفية خارج الوطن العربي.
2. التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة.	• مراسلة 3 من الجوالين من دول مختلفة للتعرف على عاداتهم وتقاليدهم. • التواصل مع ثقافات الشعوب الأخرى عبر القنوات الوثائقية ومواقع الإنترنت والقنوات التلفزيونية ويقدم تقريراً بذلك.	• تقوم العشيرة إن أمكن باستضافة إحدى فرق الجوال الأجنبية مع عمل برنامج تجوالي للتعرف على بلد العشيرة المضيفة.
3. تعميق الولاء والانتماء للوطن من خلال التواصل عالمياً.	• يقوم بمراسلة أحد الجوالين الأجانب ويحرص على إرسال إيجابيات وطنه والصور الجميلة عنه.	• إعداد بروتوكول مع فرقة كشفية خارج دولته لتبادل الزيارات وفقاً للنظم واللوائح في جمعيته.

الجانب الكشفي

التقاليد والفنون الكشفية		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. الالتزام بالهدف والمبادئ والطريقة الكشفية.	• يشارك في التخطيط لمخيم كشفي لأفراد أقل منه سناً (أشبال - فتيان).	• إقامة مخيمات كشفية ورحلات سير وتأمل الخلاء.
2. إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء.	• يعاون قائد وحدة في اختبار أفراد وحدته (أشبال/فتيان) في شارات الهوية والكفاية (الكفاءة / الجدارة). • يدرب فرق (أشبال / فتيان) على الفنون الكشفية ومهارات الخلاء.	• إعداد وسائل مختلفة لدراسة فنون حياة الخلاء. • يشارك في مخيمات نهاية الأسبوع أو المخيمات السنوية.
التطلع للقيادة		
الأهداف الخاصة	الأنشطة الفردية	الأنشطة الجماعية
1. التعرف على الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية (وطنياً وعربياً وعالمياً).	• إعداد ورقة عمل عن الهيكل التنظيمي للحركة الكشفية محلياً وعربياً وعالمياً.	• إقامة ندوة للعشيرة حول الهيكل التنظيمي (محلياً / عربياً / عالمياً).
2. تنمية المهارات القيادية.	• يحدد العلاقة بين التنمية القيادية والتنمية البشرية. • حضور دورات إعداد القادة الكشفيين. • يساعد قائد فرقة (أشبال / فتيان).	• دعوة أساتذة متخصصين في مجال التنمية الإدارية لإلقاء ندوات وورش عمل عن دور واحتياجات القائد.
3. المساهمة في تطوير ممارسة الحركة الكشفية.	• كتابة أبحاث عن كيفية الارتقاء بالحركة الكشفية بمرحلة الجوال. • إعداد ورقة عمل عن تأثير العولمة في الحركة الكشفية وأساليب مواجهة ذلك.	• إقامة ندوات حول المتغيرات الحديثة وتأثيرها في الحركة الكشفية والسلوك السلبي والإيجابي. • كيفية مواجهة ذلك.

كيف نطبق منهج الجودة

تطبيق منهج الجواله:

إن البرنامج الكشفى الناجح يتطلب أن يكون مفعماً بروح الكشفية، وفي عملية تشاركية مع الجواله، ويتضح ذلك من خلال السياسة العالمية والعربية للبرامج وتنمية المراحل، حيث جاء فيهما ما يلي:

السياسة العالمية للبرنامج الكشفى:

لقد تم إقرار السياسة العالمية للبرامج فى المؤتمر الكشفى العالمى الـ 32 بباريس (فرنسا) عام 1990 التى ركزت على الاهتمام باحتياجات الفتية والشباب على اختلاف أعمارهم وبيئاتهم مع تطبيق هدف ومبادئ وطريقة الكشفية، وعلى ضوء ذلك عُرّف البرنامج الكشفى كما يلي:

هو كل ما يقوم به الفتية والشباب من أنشطة باستخدام الطريقة الكشفية لتحقيق الهدف التربوى للحركة الكشفية.

السياسة العربية لتنمية المراحل:

أما السياسة العربية لتنمية المراحل، فقد أُقرت فى المؤتمر الكشفى الـ 21 فى تونس عام 1995، وكانت الرؤية فى إقرار هذه السياسة هى التركيز على الخصائص العمرية لكل مرحلة كشفية (الأشبال - الفتيان - الكشاف المتقدم - الجواله) وأن تتوافق البرامج والأنشطة مع هذه الخصائص كما تتوافق مع هدف ومبادئ وطريقة الكشفية، ولقد تم تعريف هذه السياسة على النحو التالى:

هى أسلوب عمل يحقق الاهتمام بكل مرحلة سنوية والارتقاء بها من جميع الجوانب الفنية والإدارية للإرتقاء بأعضائها من خلال تطوير برامجهم والعناية بقادتهم وتوفير أدوات ومتطلبات العمل.

من كل ما تقدم، يجب الأخذ في الحسبان عند وضع البرامج والأنشطة حسب المنهج الكشفي العربي للجوالة، أنه يجب الاهتمام بتربية النشء والشباب، وأن يكون هذا هو الشغل الشاغل للقادة الراشدين العاملين على ديمومة هذه الحركة، كما يجب تقديم وجبة دسمة ومتنوعة من البرامج والأنشطة التي تتناسب مع تنوع مجالات المنهج الخمسة الرئيسية وتنوع الأنشطة الجماعية (مخيمات / رحلات / زيارات / ألعاب / أيام نهاية الأسبوع / اجتماع فرقة / اجتماع طليعة / حفلات... إلخ) والأنشطة الفردية التي يقوم بها العضو (بطاقة التقدم "الكفاية (الكفاءة / الجدارة)" / شارات الهوايات "الهواية" / تقدم ذاتي داخل الجماعة ... إلخ)، ونستعرض هنا بعض النقاط التي يمكن أن تعتبر أساس العمل، ولكنها للاسترشاد فقط، وعلى المبدعين الإضافة والحذف والتعديل في إطار أساسيات الحركة الكشفية.

أولاً: الأنشطة الجماعية

إن النشاط الكشفي الجماعي هو النشاط الذي يقوم به الجوال بين أقرانه في الفرقة، وقد يكون هذا النشاط من تخطيط مجلس إدارة الوحدة أو مجلس السداسي، وحتى إن اختلفت أنواع الأنشطة فالهدف الكشفي واحد في نهاية الأمر، ولذا فإننا سنفرق هنا بين خطة البرنامج الكشفي في فترة زمنية طويلة (خطة عام / خطة فصل دراسي... إلخ)، وبين البرنامج الكشفي لنشاط واحد (مخيم يوم واحد / حفل / زيارة / مهرجان... إلخ).

أ. البرنامج الكشفي لنشاط في فترة زمنية طويلة:

عند التخطيط لبرنامج كشفي لفترة زمنية طويلة، يجب أن نأخذ في الاعتبار التنوع بين المجالات التسعة دون التركيز على أحدها، وهذا التنوع يعطي للجوال وجبة متكاملة من العناصر الكشفية التي تلزمه، كما يجب أن تختلف أنواع الأنشطة الجماعية التي تعطى داخل هذا النشاط حتى لا يمل العضو، وفيما يلي شكل مصفوفة توضح كيف يمكننا التنوع بين المجالات وأنواع الأنشطة:

المجال / النشاط	الدين للحياة	التطبيقات العلمية والبيئية	الفنون والآداب	الاقتصاد والمواطنة	الصحة والرياضة	مهارات للحياة	الخدمة العامة وتنمية المجتمع	الاتصال العالمي	التقاليد والفنون الكشفية	التطلع للقيادة
مخيم مبيت	X	X	X	X	X		X		X	X
مخيم نهاية الأسبوع		X		X	X				X	X
رحلة		X			X		X			
زيارة	X	X	X	X		X				X
اجتماع دوري	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
حفل	X							X	X	X
... إلخ										

ملحوظة:

1. ليس بالضرورة أن تقوم الوحدة الكشفية بكل هذا الكم من الأنشطة ولكن من المهم التنوع بين المجالات وأنواع الأنشطة.
2. يمكن أن يؤخذ النشاط هدفاً عاماً لتنمية مجال معين، ولكن هذا لا يعني أنه لن يتقاطع مع مجالات أخرى في نفس النشاط، بل على العكس (مثل: قد أقوم بمخيم تدريبي كشمي (التركيز على مجال المهارات الكشفية)، ولكن في برنامج هذا المخيم سأحافظ على الصلوات (القيم الدينية والأخلاقية) / سوف أنظف المكان الذي أقمت فيه وأقوم بتنميته (الأسرة والمجتمع) / وضع بعض الورش الفنية أو العلمية (اكتشف ما حولك ومواهب)، فإن هذا التقاطع والتبوع مطلوب دائماً.

أنواع الأنشطة ذات الفترة الزمنية الطويلة (هذه الأمثلة للذكر وليس الحصر):

1. برنامج (خطة⁴) الوحدة الكشفية السنوي / الفتري.
2. برنامج (خطة) الجماعة الصغيرة السنوي / الفتري.
3. نشاط طويل يتضمن مبيت (مخيم / رحلة... إلخ).

ب. البرنامج الكشفي لنشاط في فترة زمنية قصيرة:

في هذا القسم سوف نتحدث عن كيفية وضع نشاط واحد لفترة زمنية قصيرة، وهذا النشاط لا يتعدى برنامجه يوماً واحداً (بدون مبيت).

أنواع الأنشطة ذات الفترة الزمنية القصيرة (هذه الأمثلة للذكر وليس الحصر):

1. اجتماع دوري.
2. مخيم نهاية الأسبوع.
3. حفل.
4. رحلة لمدة يوم.
5. مهرجان لمدة يوم.
6. يوم ذو طابع خاص (الاحتفال بيوم الطفل مثلاً).

⁴ لن نتطرق هنا لأسس التخطيط ووضع البرنامج، ولكن يمكن الاستزادة من هذه الموضوعات من خلال التدريب الرسمي في الجمعية الكشفية، أو من خلال التدريب الذاتي غير الرسمي.

7. زيارة ميدانية.

8. إلخ.

وللتبسيط سوف نقوم بوضع طريقة لوضع الأنشطة قصيرة المدة بحيث يمكن أن يكون نشاطاً قصير المدة كامل الفقرات، أو قد تكون فقرات نشاط داخل نشاط أكبر (مثل فقرات نشاط داخل اجتماع دوري أو مخيم نهاية الأسبوع)، وفيما يلي توضيح لذلك:

وحدة نشاط كاملة:

يجب عند وضع نشاط كامل التفكير في البنود التالية:

م	البند	التوضيح
1.	نوع النشاط	مثال: مخيم / حفلة / ... إلخ.
2.	الهدف من النشاط	مثال: تقوية التعاون بين الجوالين.
3.	الشعار العام للنشاط	مثال: دعونا نعمل معاً.
4.	الوقت اللازم	مثال: يوم / نصف يوم / من الساعة إلى الساعة.
5.	المكان	مثال: الخلاء / مكان زيارة / مقر الوحدة... إلخ.
6.	عدد المستهدفين	مثال: وحدة كشفية / جماعة صغيرة / عدد معين.
7.	المستلزمات المطلوبة	مثال: أوراق قص ولصق / العلم الوطني / حبل سميك... إلخ.
8.	المجالات التي سيتم التركيز عليها	مثال: اكتشاف ما حولك.
9.	شارات الهوية والكفاءة (الكفاءة / الجدارة) التي قد يحصل عليها الجوال من مشاركته	مثال: قد يحصل العضو في هذا النشاط على توقيع أو اثنين في إحدى الشارات لكي يحصل عليها (أو قد يكون النشاط كله لهذا الغرض).
10.	فقرات برنامج النشاط	مثال: لعبة شد الحبل / مسابقة ثقافية / البحث عن الكنز / تحية العلم (لاحظ التنوع بين المجالات).

ملحوظة:

هناك العديد من النقاط الأخرى في التخطيط لنشاط قد تكون مطلوبة مثل الميزانية المتوقعة وعدد القادة المطلوب لتسيير النشاط والإداريات وغير ذلك، ولكن هنا لا نستهدف التخطيط للنشاط ولكن كيفية التفكير في وضع النشاط بما يتفق مع روح المنهج الكشفي.

فقرة داخل نشاط كامل:

هذه الفقرة قد تكون جلسة تدريبية عن استخدام الحبال، لعبة عن التعاون، حفل سمر عن الوطن... إلخ، ومع ذلك يجب التحضير الجيد لهذه الفقرات التي قد يكون فيها أيضاً تقاطع بين المجالات، وهنا أيضاً سنعطي بعض النقاط التي يجب أن تراعى عند وضع فقرة النشاط:

م	البند	التوضيح
1.	اسم النشاط	بحيث يكتب بشكل شيق وجذاب ويناسب المرحلة.
2.	الطريقة المستخدمة في النشاط	مثال: لعبة / تدريب / مسابقة / رحلة سير... إلخ (نشاط بسيط).
3.	الهدف من النشاط	مثال: تقوية التعاون بين الجوالين.
4.	الزمن	مثال: ساعة / نصف ساعة... إلخ.
5.	المكان	مثال: الخلاء (الطبيعة) / غرفة / ملعب / مقر الوحدة... إلخ.
6.	المسؤول عن النشاط	مثال: قائد الوحدة، العريف الأول، عريف الطليعة... إلخ.
7.	عدد المستهدفين	مثال: وحدة كشفية / جماعة صغيرة / عدد معين.
8.	أسلوب العمل	فردى أم جماعى.
9.	المستلزمات المطلوبة	مثال: أوراق قص ولصق / أقلام ألوان / العلم الوطنى... إلخ.
10.	مجالات المنهج المتقاطعة	مثال: صحة الجسم، اكتشاف ما حولك... إلخ.
11.	الذكاءات المستخدمة	مثال: ذكاء لغوى، موسيقى... إلخ.
12.	شارات الهوية والكفاية (الكفاءة / الجدارة) التي قد يحصل عليها الجوال من مشاركته في الفقرة	مثال: قد يحصل العضو في هذه الفقرة على توقيع لإحدى الشارات لكي يحصل عليها (أو قد تكون الفقرة كلها لهذا الغرض).
13.	شرح طريقة تنفيذ النشاط	مثال: سيقوم الفتية في جماعات صغيرة برسم معنى الوطن على لوحة قماشية كبيرة على شكل مسابقة بحيث... إلخ.
14.	المحتوى العلمى للنشاط	مثال: النظرية العلمية المتعلقة بالنشاط... إلخ.
15.	إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط	مثال: يجب الاهتمام بأمان الأولاد، يجب الاهتمام بالوسائل المعنية، التركيز على ألا يغش الأولاد أثناء اللعبة... إلخ.

ثانياً: الأنشطة الفردية:

إن النشاط الكشفي الفردي هو النشاط الذي يقوم به الجوال وحده دون أقرانه في الفرقة، وقد يكون هذا النشاط داخل الفرقة أو خارجها (في المدرسة، المنزل ... إلخ)، ويجب أن يكون هذا النشاط ضمن مخططة أو مخطط قائده للتنمية الشخصية. وهنا سوف تتعدد أنواع الأنشطة التي قد يمارسها العضو فردياً، والتي قد تصب في النهاية على التقدم الشخصي الخاص به للترقي من مرتبة إلى أخرى والحصول على شارة كفاية، أو قد تنمي مهاراته الشخصية بالحصول على شارة هواية أو قد تكون اكتساب مهارات قيادية في تولي مهمة داخل الوحدة أو الجماعة الصغيرة (رئيس للجماعة، أمين سر، أمين صندوق).

أ. الترقى (شارات الكفاية (الكفاءة / الجدارة)):

إن ممارسة الأنشطة فردياً للترقي الذاتي يعطي العضو إحساساً بالمسؤولية تجاه نفسه (أحد مبادئ الحركة) ويجعله في تنافس دائم مع أقرانه حتى يكون أول المتربين إلى المرتبة الأعلى، فيعم التنافس الشريف، ومن خلال الترقى سوف يمارس الجوال وحده (أو ضمن جماعة)، مجموعة من الأنشطة التي ستنمي معارفه ومهاراته وسلوكه، وسوف يظهر ذلك جلياً من خلال بطاقة الترقى (التقدم)، هذه البطاقة التي تقسم إلى 4 مراحل هي:

- **مرحلة القبول:** وهي المرحلة التي يتعرف فيها بعض المبادئ الكشفية، ولم يرتد المنديل الكشفي بعد، وتتطلب مداومة الجوال في عشيرته ما لا يقل عن ثلاثة أشهر.

- **مرحلة الإعداد:** أولى مراتب الترقى، وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الجوال في عشيرته فترة ما بين ستة أشهر إلى عام كامل.

- **مرحلة التدريب:** ثاني مراتب الترقى، وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الجوال في عشيرته فترة ما بين ستة أشهر إلى عام كامل.

- **مرحلة تنمية المجتمع:** ثالث مراتب الترقى، وتتطلب هذه المرحلة بعض المطالب، ومداومة الجوال في عشيرته فترة ما بين ستة أشهر إلى عام كامل.



ملاحظة

من المهم في الترقى التركيز على التقاليد والفنون الكشفية حيث أنه يترقى في الهجالات النخري في البيت وداخل المدرسة، أما كشافياً فلا توجد إلا في الوحدة الكشفية.

يمكن أن تكون هناك مطالب إضافية تؤهل الجوال للحصول على أعلى وسام لمرحلة الجوالة، ولكن يجب أن يكون ذلك معتمداً من الجمعية الكشفية الوطنية⁵.

ففي كل مرتبة بعض الأنشطة التراكمية التي يجب أن يقوم بها العضو (بالاتفاق مع القائد حتى لا تكون بعيدة عن المنهج أو بعيدة عن الهدف من الترقى كأن يركز الفتى على مجال واحد أو طريقة واحدة في العمل). ولكي يترقى الجوال يجب أن يجمع بين الاختيار من بين الأنشطة ليعبر عن نفسه، كما أن هناك أشياء إلزامية يجب أن يعرفها، لذلك يجب أن نستخدم بطاقة تقدم مختلطة بين الإلزام والاختيار.

ويجب التوضيح أن نظام تقدم الجوالين يعتمد في الأساس على المشروعات الفردية و/أو الجماعية أكثر من الاختبارات الفردية (ما يميز نظام تقدم الجوالة عن باقي المراحل).

بطاقة التقدم:

وهي تحتوي على خليط ما بين بعض العناصر التي يرى العضو أنها تناسبه (حسب المعايير التي وضعتها الجمعية أو المفوضية) وكذلك بعض العناصر التي يرى القائد (أو الجمعية أو المفوضية) أنها تهم الجوال، ويجب عليه إنجازها لكي يقوم بالترقى، فهي خليط بين الإلزامي والاختياري، فهذه البطاقة تراعي الفروق الفردية وقدرات كل جوال، وكذلك توسيع قاعدة الأنشطة التي يمكن أن يمارسها الجوال، وتقنين العناصر مما يعطي توحيداً لمعايير الترقى.

⁵ مثال لهذا الوسام هو وسام الصقر الكشفية في جمعية الكشافة السعودية، وشارة النجم المنير والمشع والساطع في الكشافة التونسية، ووسام النسر في الكشافة الأمريكية ... إلى آخره من الأمثلة الماضية والحاضرة.

مثال: بطاقة تقدم مرتبة الإعداد⁶

بنود التقدم	توقيع القائد	التاريخ
<p>يجب اجتياز الآتي للحصول على مرتبة الإعداد:</p> <ul style="list-style-type: none"> • إقامة مشروع يتضمن 4 متطلبات من 2 مجالات مختلفة. • يشارك في التخطيط أو التنفيذ لنشاط كشفي لفرقة (أشبال - فتيان). 		

متطلبات هامة:

احرص أيها القائد على التأكد من التزام الجوالين بهذه الأمور في كل وقت وعند ترقيةهم من مرتبة إلى أخرى، وذلك من خلال تشجيعهم :

- الحرص على أداء الصلاة في مواقيتها .
- الاعتزاز بالانتماء والولاء للوطن .
- الالتزام بالسلوكيات الصحيحة في تعامله مع الآخرين .
- الالتزام بالوعد والتحلّى بصفات القانون .
- الالتزام بتقاليد الحركة الكشفية .
- الالتزام بالعادات الصحية السليمة .
- المحافظة على المظهر الشخصي والنظافة .

إرشادات

تتم المتابعة من خلال الأنشطة العملية التي يقوم بها الجوال في حياته الكشفية، سواء بمفرده أو مع الرهط أو العشيرة، وأثناء الاجتماعات أو المخيمات أو الرحلات أو الزيارات، كما يجب أن يكون التوجيه في إطار الخصائص السنّية لهذه المرحلة.

⁶ يرجى الرجوع إلى دليل الجوال العربي في هذا الجانب.

حفل الانطلاق إلى الحياة:

في نهاية مرحلة الجوالة، إذا قرر الجوال الاستمرار في النشاط الكشفية كقائد، فإنه يقوم بحفل الانطلاق، الذي سيعيد فيه بالمضي قدماً في التطوع تجاه خدمة المجتمع وتحقيق الهدف التربوي للحركة الكشفية، ويحفز هذا الحفل الجوال على إكمال مسيرته الكشفية بالانتقال إلى مرحلة القيادة بعد أن أتم حياته كعضو في الحركة.

ب. شارات الهواية:

تتنوع شارات الهواية في كل مرحلة كشفية ما بين شارات فنية وثقافية وشارات للخدمة العامة... إلخ، وتهدف هذه الشارات إلى تنمية قدرات الشباب كل حسب هوايته وما يحب (تراعي الفروق الفردية للأفراد)، كما أنها تتيح الفرصة للجوالة أن يختاروا مجال النشاط الذي يناسبهم وقد يتخذونه مجالاً للإبداع، فهي تظهر من مظاهر القدرات الكامنة فيهم.

ملحوظة: قد يكون الربط ما بين شارات الكفاية (الكفاءة / الجدارة) وشارات الهواية في عملية الترقى سلاحاً ذا حدين، حيث إن ربطها ببعض يلزم القيام بها جميعاً من الناحية الإيجابية أو يعوق أخذ واحدة عن الأخرى من الناحية السلبية.

المهام داخل العشيرة والرهط:

من نقاط القوة في الحركة الكشفية هي الطريقة الكشفية، التي تحتوى على أحد البنود الرائعة وهو العمل في جماعات صغيرة (الرهوط)، والعمل في الرهوط ينمي قدرات الجوالة فردياً داخل الجماعة، بحيث تبرز شخصيات القائد والاقتصادي والإداري وغير ذلك من المهام المختلفة، وهذه المهام تنمي قدرات الجوالة بشكل غير مباشر وتجعلهم من المبادرين الدائمين في حياتهم الشخصية خارج الكشفية، فستجد رائد الرهط قائداً في عمله مستقبلاً، وستجد سكرتير الرهط منظماً في دراسته، وستجد أمين الصندوق هو صاحب الأفكار الاقتصادية اللامعة... إلخ.

ومن خلال المناهج الكشفية يجب التأكيد على العمل من خلال الطريقة الكشفية بكافة بنودها التي سوف تعطي لنا المردود المطلوب والنجاح في تحقيق الهدف.

السجلات في العشيرة:

يجب على القائد المحافظة على سجلات العشيرة كاملة ومرتبّة ، وهي مهمة في تطبيق الطريقة الكشفية وفي سير البرنامج الكشفية ، ومن هذه السجلات على سبيل المثال لا الحصر:

- السجل الشخصي: يحتوي على استمارة لكل جوال وبها كافة المعلومات عنه ومزود بصورة شخصية للجوال.
- سجل الحضور والغياب: يظهر مدى حضور وغياب أعضاء العشيرة.
- سجل اجتماعات العشيرة: يسجل فيه برنامج وبيانات اجتماعات العشيرة.
- سجل اجتماعات مجلس الإدارة: يسجل فيه اجتماعات مجلس الإدارة.
- سجل الزيارات: لتسجيل بيانات زوار العشيرة وتاريخ زيارتهم.
- سجل صندوق العشيرة: لتسجيل الإيرادات والمصروفات الخاصة بالعشيرة.
- سجل العهد: لتسجيل عهد الأدوات والمستلزمات المتوفرة في العشيرة.
- سجل تقدم الجوالين: لمعرفة مدى تقدم كل فرد من أفراد العشيرة والمقارنة فيما بينهم.

الفروق الفردية

تعتبر مراعاة الفروق الفردية بين الفتية والشباب في تنفيذ المنهج الكشفي من أهم المعطيات الجديدة التي يجب أن نركز عليها حيث طرق استيعاب وتحصيل الفتية والشباب ليست واحدة (وكذلك الراشدين)، ولذلك عند التعامل معهم ووضع الأنشطة لهم ومعهم يجب الأخذ في الاعتبار هذه الفروق الفردية.

تعريف الفروق الفردية:

ذلك التباين الذي يحدث بين الأفراد في قدراتهم العقلية وخصائصهم النفسية والاجتماعية بسبب اختلاف ظروفهم البيئية والاجتماعية، أو الانحرافات الفردية عن المتوسط الجماعي للصفات المختلفة.

وتتأثر هذه الفروق بالآتي:

- الوراثة.
- البيئة العائلية.
- العمر.
- الجنس.
- مستوى العمليات العقلية.

ومن هذا المنطلق، هناك العديد من النظريات التي تناولت مدخل الفروق الفردية، ولن يسعنا أن نتحدث عنها جميعاً، ولكننا سنأخذ إحدى هذه النظريات ونطبقها في مناهجنا الكشفية العربية، وهي نظرية جاردنر للذكاءات:

نظرية الذكاءات المتعددة لجاردنر:

قام العالم النفسي الأمريكي

هاورد جاردنر (Howard

Gardner) الأستاذ بجامعة

هارفارد بتحدى المفهوم الشائع

للذكاء وقال: "لقد عرّفت ثقافتنا

الذكاء تعريفاً ضيقاً جداً"،

واقترح في كتابه أطر العقل



(Frames of Mind) وجود ثمانية ذكاءات علي الأقل وذلك عام 1983م، ونظرية الذكاءات

المتعددة تنتقد فكرة أن هناك ذكاء واحداً يولد به الإنسان ولا نستطيع تغييره، وعلى ذلك،

يمكننا أن نعتبر الذكاءات كنزاً داخل كل شاب على القائد أن يكتشفه وينميه، وهذه

الذكاءات التي حددها جاردنر (وتطورت لأكثر من ذلك بعدها) هي: الذكاء اللغوي - الذكاء

المنطقي الرياضي - الذكاء المكاني - الذكاء الجسمي الحركي - الذكاء الموسيقي -
الذكاء الاجتماعي - الذكاء الشخصي - الذكاء الطبيعي.

1. **الذكاء اللغوي:** هو القدرة على تناول ومعالجة بناء اللغة، ومعانيها، ووظائفها، واستخداماتها العملية (البلاغة والبيان - الشرح بهدف الإعلام والتثقيف).
عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- الكتب هامة وتعبر عن أكون.
- أتعلم أكثر عن طريق الاستماع.
- أستمتع بلعب العديد من الألعاب الكلامية.
- اللغة العربية والدراسات الاجتماعية ، مواد دراسية سهلة بالنسبة لي وأستطيع أن أؤدي فيها جيداً عن العلوم.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: الصحفي - الخطيب - المذيع... إلخ.

2. **الذكاء المنطقي الرياضي:** هو القدرة على استخدام الأرقام والأعداد بكفاءة وفاعلية، والقدرة على التفكير المنطقي هو الحساسية للأنماط المنطقية، أو العددية، والقدرة على تمييزها، وتكوين علاقات بينها لمثل السبب والنتيجة.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أستطيع أن أحسب الأعداد بسهولة في رأسي.
- العلوم والرياضيات من المواد المفضلة لدي في المدرسة.
- أفضل الألعاب العقلية مثل الشطرنج.
- أحب أن أسأل عن كيفية عمل الأشياء.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: القاضي - المحلل المالي - الطبيب المشخص... إلخ.

3. **الذكاء المكاني:** هو القدرة على إدراك العالم البصري المكاني علي نحو دقيق وصحيح، وأن يؤدي أو يقوم بتحويلات معتمداً على تلك الإدراكات.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أستطيع أن أرى الصور عندما أغلق عيني.
- لا أحتاج غالباً لخرائط، أستطيع أن أعرف طريقي.
- أستطيع تقدير المسافات.
- أنا حساس جداً للفروق بين الألوان.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: مصمم الديكورات ، المهندس المعماري، الرسام... إلخ.

4. **الذكاء الجسمي الحركي:** هو الخبرة والكفاءة في استخدام الفرد لجسمه ككل للتعبير عن

الأفكار والمشاعر واليسر في استخدام الفرد ليديه لإنتاج الأشياء أو تحويلها.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب الألعاب الرياضية.
- أحب قضاء أوقات خارج المنزل.
- أحب أن ألمس الأشياء لكي أتعلم من خلال ذلك اللمس.
- أفكر جيداً حينما أقوم بأعمال حركية (وأنا أتحرك) مثل المشي أو الجري.
- أحب العمل بيدي.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: الحرفيين، المقلد والمهرج، الرياضيين، ... إلخ.

5. **الذكاء الموسيقي:** هو القدرة على إدراك الصيغ الموسيقية، وتمييزها، وتحويلها، والتعبير عنها،

ويضم هذا الذكاء الحساسية للحن والجرس، الإحساس بجودة النغمات، الحساسية تجاه

الأسوات، فهم البناء الموسيقي.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- لدي صوت غنائي جيد.
- أذاكر على صوت الموسيقى.
- أمارس العزف على الآلات الموسيقية.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: المنشدين، الملحنين، العزفين، ... إلخ.

6. **الذكاء الاجتماعي:** هو القدرة على إدراك أمزجة الآخرين، ومقاصدهم، ودوافعهم، ومشاعرهم،

والتمييز بينها، والقدرة على الاستجابة بفاعلية وعلى نحو مناسب للحالات الانفعالية والمزاجية

للآخرين.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- ألجأ إلى الآخرين عندما أشعر بمشكلة.
- أحب أن أعلم الآخرين ما الذي أعرفه وكيف يفعلونه.
- أتمتع بوجود شبكة علاقات اجتماعية كبيرة.
- أحب التعاون مع الآخرين.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: المرشد الاجتماعي، رجل الدين، موظف العلاقات العامة، ... إلخ.

7. **الذكاء الشخصي:** هو معرفة الذات والقدرة على التصرف توافقياً على أساس تلك المعرفة،

ويتضمن أن يكون للفرد صورة دقيقة عن نواحي قوته وضعفه، والوعي بأمزجته الداخلية

ومقاصده ودوافعه، وحالاته المزاجية والانفعالية، ورغباته، والقدرة على تأديب الذات وفهمها

وتقديرها.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب أن أقضي وقتي بمفردي.
- أحب أن أفكر دائماً في أحلام وأهداف خاصة بي.
- أفكر في أن أكون صاحب أعمال ومشروعات مستقلة يوماً ما.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: رجال الأعمال... إلخ.

8. **الذكاء الطبيعي:** هو معرفة الطبيعة ودورة الحياة في الكون، والتعامل مع الحيوان والنبات،

والتأثر بعوامل الجو والطبيعة، والانبهار بآيات الكون والإحساس بها.

عبارات شائعة لأصحاب هذا الذكاء:

- أحب أن أقضي وقتي في الحدائق أو بين أحضان الطبيعة.
- أحب أن أفكر دائماً في خلق الله.
- أفكر في أن أكون مقتنياً لحيوان أو صاحب حديقة صغيرة.

وظائف مرتبطة بهذا الذكاء: مزارع، مربّي حيوانات، جيولوجي... إلخ.

ملاحظات هامة عن هذه النظرية:

- يمتلك كل شخص الذكاءات الثمانية كلها ولكن بمستويات متفاوتة (كل ذكاء ينمو بمعدل مختلف داخل كل واحد منا).
- معظم الناس يستطيعون تنمية كل ذكاء إلى مستوى مناسب من الكفاءة.
- تعمل الذكاءات عادة معاً بطريقة مركبة.

نماذج أنشطة الجودة

هذا الجزء من الدليل هو جزء استرشادي للقائد ليدله على كيفية التعامل مع الأهداف الخاصة لكل مجال وكيف يمكن أن ينهل من المعارف والمهارات والأنشطة الفردية والجماعية في صورة بطاقات الأنشطة التي تسهل عليه تحضير أي نشاط كما ورد سالفاً في الجزء الخاص بكيفية تطبيق النهج.

تذكر أن هذه مجرد أمثلة وعليك أن تبذل باستحداث أنشطة أخرى، فنحن نعطيك هنا مثالاً أو مثالين من الأنشطة لكل مجال والباقي عليك.

الدين للحياة

ندوة "القيم المشتركة بين الأديان"

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

11. تعريف وترسيخ القيم المشتركة بين الأديان ومقارنتها بالقيم المشتركة في الفلسفات.
12. تعميق الإيمان.
13. كيفية معاملة الآخر (خاصة المختلف عني).
14. إيجاد نقاط تلاقي إنسانية مع الآخرين.

شرح النشاط

تقسم عشيرة الجوالة لثلاث مجموعات عمل ، كل مجموعة تأخذ الأديان السماوية الثلاثة وتحضر دراسة عن المشترك بينها (ولا يجب البحث عن الاختلاف أو التمييز عن الديانات الأخرى) ، ثم تأخذ كل مجموعة عمل دراسة إحدى المجموعات وهكذا ، أما المجموعة الرابعة فيتم عرض ما وجدته كل مجموعة في إحدى الديانات غير السماوية من قيم إنسانية تتماشى مع القيم الإنسانية التي تدعو إليها الديانات السماوية ، وفي النهاية يتم عمل ورقة عمل عن مواصفات الإنسان العالمي (المواطن الصالح).

الوحتوى العلمي للنشاط

الاستعانة بكتب الأديان السماوية المعتمدة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

15. يجب تجنب الانحياز عند تقديم العرض .
16. يجب عدم الإساءة لدين مختلف عنك.
17. البحث عن القيم الإنسانية المشتركة .
18. توجيه المعارضين لقيم المنهج الكشفي العالمي التي تتيح احترام الآخر وأن الكشاف أخ لكل كشاف آخر مهما اختلف معه في اللون أو الانتماء .
19. لا يمنع من إعطاء الجوالين فرصة كافية للقراءة والاستعانة بالمختصين في هذا المجال من رجال الدين والمثقفين .

البند	التوضيح
المجال	الدين للحياة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	ندوة في صورة مجموعات عمل.
الهدف الخاص	التعرف على القيم المشتركة بين الأديان واحترامها.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستخلص بعض القيم الحميدة المشتركة بين الأديان المختلفة.
الزمن	3 ساعات لكل مجموعة عمل على مدار شهر.
المكان	قاعة مغلقة / مقر العشيرة.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل العشيرة.
أسلوب العمل	فردي وجماعي.
المستلزمات المطلوبة	كمبيوتر ، بروجيكتور data show.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات الحياة ، الاتصال العالمي.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي واجتماعي وشخصي.
شارات الهواية التي قد يحصل عليها الجوال	البحاثة.

مشروع "أعطي فائضك"

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

20. إعطاء الفقراء.

21. التغلب على الخجل الاجتماعي لأفراد العشيرة.

22. فنون الاتصال بالآخرين.

23. فنون البيع والتسويق.

شرح النشاط

على كل جوال أن يبحث مع كل معارفه وأقربائه وجيرانه عما هو زائد عن حاجاتهم من ملابس وأدوات وأجهزة كهربائية وأشغال فنية (بشرط أن تكون جديدة أو بحالة جيدة جداً). يمكن للجوالين البحث عن رعاة للمهرجان بشرط إعطاء منتجات قيمة للفقراء، وليست منتجات منهيبة الصلاحية.

- يحتاج تجميع المعروضات زمن لا يقل عن شهر.

- المعرض لمدة ثلاثة أيام يتخللها يوم جمعة.

- يستحسن عمل المعرض قبل العيد الكبير وبعيداً عن موسم الامتحانات الدراسية.

الاحتوى العلمي للنشاط

الاستعانة بكتب البيع والتسويق.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب الأخذ في الاعتبار الحفاظ على كرامة الفقراء باختيار منتجات قيمة وليست قديمة.
- يجب على كل أفراد الرهط الاشتراك في هذا النشاط.
- يجب الأخذ في الاعتبار إشراك أفراد من الجمعية في النشاط لإعطائهم الخبرة والإحساس بالمشاركة والمسئولية.

البند	التوضيح
المجال	الدين للحياة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	بازار (سوق مصغر) بالاشتراك مع إحدى الجمعيات الخيرية يعود صالحه للفقراء الذين ترعاهم هذه الجمعية.
الهدف الخاص	ترسيخ القيم الدينية.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يؤدي جميع الواجبات الدينية بإتقان (الفرائض، العبادات، الصلوات، الزكاة ... إلخ).
الزمن	التحضير لمدة شهر ثم المعرض لمدة 3 أيام.
المكان	مقر جمعية خيرية.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	كل الرهط.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	مناضد وكراسي ومفارش ، ورق لكتابة الأسعار على المعروضات.
مجالات النهج المتقاطعة	الاقتصاد والمواطنة ، مهارات الحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي واجتماعي ومنطقي رياضي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

التطبيقات العلمية والبيئية

إنشاء موقع على الإنترنت

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

24. نشر الوعي البيئي على أكبر قدر ممكن من المشتركين
25. أطلاع الجوالين على مجالات بيئية متعددة.
26. استخدام التكنولوجيا الحديثة في نشر الوعي البيئي.
27. التحدث عن مستقبل أفضل للبشرية.
28. عمل جماعي وتنافسي في إطار شريف ومفيد.

شرح النشاط

- الجوال مفيد للآخرين وللبيئية جمعاء
- اختيار سبع مجالات مختلفة تخص البيئة (المياه - النبات - التربة - الهواء - الحيوان - النفايات - الحرارة).
- تكوين فريق لكل مجال لبناء Blog يجمع آراء الفريق في هذا المجال.
- على كل فريق التجمع لعمل front page بوابة دخول لهذه المجالات بلغة مخاطبة قاعدة البيانات.

- بعد أن يختار كل فرد في الرهط أحد المواضيع البيئية لعمل front page.
- يتم عمل مسابقة لاختيار أحسن front page.
- أخذ أحسن ملامح من كل front page لعمل صفحة واحدة.
- يمكن عمل هذا النشاط على مستوى البلاد العربية.

الاحتوى العلمي للنشاط

دراسات من خلال المجالات البيئية لدراسة تأثير سوء استخدام البيئة على عمر الأرض وعلى الحياة البشرية.

البند	التوضيح
المجال	التطبيقات العلمية والبيئية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	تكوين فرق لبناء مدونات Blogs حسب المجالات البيئية وفرق لعمل front page بوابة دخول لهذه المجالات.
الهدف الخاص	تنمية استخدام التكنولوجيا في بعض المهارات المهنية والحياتية بما يحقق التنمية الشخصية.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يساعد المجتمع في تطوير وتحديث البرامج العلمية والنهوض بها.
الزمن	شهران.
المكان	المنزل / نوادي ثقافية ... إلخ (من خلال الحاسبات الآلية الخاصة).
المسئول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	كل الرهط.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	حاسب آلي شخصي، كتب وأبحاث عن البيئة.
مجالات المنهج المتقاطعة	الاتصال العالمي.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي واجتماعي ومنطقي رياضي، ومكاني، وطبيعي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	الباحثة، المدرب.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- هذا النشاط يعتبر نشاطاً دراسياً أكاديمياً ويجب الاهتمام بتنفيذه جيداً وإعطاء الجوالين المصادر اللازمة للمعلومات ، مع مساعدتهم للوصول للجامعات التي تهتم بشئون البيئة.
- يصبح هذا النشاط أكبر وأقوى وأشمل في حالة الاتصال بوزارة البيئة والتعاون مع المسؤولين فيها لضمان أكبر استفادة ممكنة.
- نشر الوعي البيئي عن طريق الاهتمام بيوم الأرض (شهر مارس من كل عام) ونشر فكرة مشاركة شعوب الأرض في حماية الأرض بإطفاء الإضاءة في ساعة محددة كل عام.

وسائل الإدمان وكيفية الوقاية منها

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- حملة توعية الشباب ضد الإدمان.
- نشر المثال الصالح للشباب والأصدقاء.
- إنقاذ المدمنين من الاستمرار في هذا الدرب.

شرح النشاط

- دراسة لأنواع المكيفات والمواد المخدرة وتأثيرها في الصحة العامة.
- عمل حملة توعية للشباب عن مخاطر الإدمان.
- دراسة عن كيفية مساعدة مدمن للخروج من حالة إدمان.
- دراسة عن كيفية اكتشاف الأهل لمدمن في المنزل.
- يتفق قائد الرهط وأفراد الرهط مع إحدى المصححات الخاصة باستشفاء المدمنين على عمل نشاط خاص للمدمنين لمدة شهرين يتم تنفيذه كل يوم جمعة.

- يقوم أفراد الرهط بعمل برنامج أسبوعي لأنشطة خاصة للمدمنين ، على أن تتضمن هذه الأنشطة الثقافة والألعاب الجماعية و الحركية وتبادل الخبرات بالإضافة لمواضيع عن الإيمان والأمل والرجاء ، مع وضع بعض الأنشطة التي تعلم مهارات مهنية خاصة .
- يقوم الرهط خلال الشهرين بعمل الآتي :
 - كتابة خبراتهم التي عاشوها مع المدمنين.
 - كتابة قصص واقعية عما سمعوه من المدمنين دون ذكر أسماء.
 - عمل دراسة كاملة عن أنواع المخدرات وأسعارها وكيفية وصول المدمنين إليها.
 - من خلال كتاب سماوى يقوم الجوالون بكتابة مقالة عن تأثير الأدمان في الإيمان الشخصي للإنسان.

المجال	التوضيح
المجال	التطبيقات العلمية والبيئية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	دراسة / حملة توعية.
الهدف الخاص	التفكير والبحث بطريقة علمية لمواجهة بعض التحديات التي يتعرض لها الشباب.
المؤشر المبرر في المهاري	يستخدم الأسلوب العلمي في حل إحدى المشكلات التي يتعرض لها الشباب.
الزمن	3 أشهر
المكان	<ul style="list-style-type: none"> • مركز استشفاء للمدمنين. • مدرسة بالحي الذي به العشيرة. • إحدى دور العبادة القريبة.
المسئول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	كل الرهط وأكبر عدد من الشباب.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	<ul style="list-style-type: none"> • كتب علمية عن الإدمان. • كتب دينية عن الإيمان.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة - مهارات الحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوى واجتماعى ومنطقى رياضى.
شارات الهواية التي قد يحصل عليها الجوال	البحاث، المدرب.

- عمل تقديم presentation كاملة عن الموضوع بأكمله ثم :
- يقوم الرهط بالاتفاق مع إحدى دور العبادة لعمل لقاء مع الأهالي لعرض الموضوع.
- يتفق الرهط مع إحدى المدارس لعمل لقاء مع التلاميذ لعرض الموضوع.

الاحتوى العلمى للنشاط

يرجع إلى كتب الطب والإدمان.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب تحذير الجوالين من عدم أخذ الموضوع بجدية والتزام.
- يجب الحرص على سرية المعلومات عن المدمنين حيث إنه موضوع في منتهى الحساسية.
- يجب على قائد الرهط مراجعة ال presentation وأية مطبوعات ونشرات كتابية عن الموضوع قبل عرضها على الأهل أو التلاميذ.

الفنون والآداب

معرض أشغال يدوية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- تقوية التعاون بين الكشافين.
- مهارة العمل اليدوي.
- التعرف على الحضارات المختلفة في نفس البلد الذي أعيش فيه.

شرح النشاط

- عند بداية العام الكشفي ومع إعلان البرنامج يعلن قائد العشيرة عن ميعاد المعرض.
- على كل رائد رهط الاتفاق مع عشيرته على ما سوف يفعلونه في المعرض ، لذلك عليهم أثناء زياراتهم ومخيماتهم في مناطق مختلفة من الوطن أن يحضروا نماذج محلية من الأشغال اليدوية المشهورة لديهم ويسألوا عن كيفية تنفيذها ليعملوا مثلها ، بالإضافة لإعطاء الفرصة للجوالين بالابتكار وتنفيذ نماذج تمثل فكرهم الخاص بطريقتهم الخاصة فمن له قدرة على الرسم فليرسم شيئاً يمثل المنطقة التي زارها ، ومن له موهبة التصوير الفوتوغرافية فليفعل وهكذا.

المحتوى العلمي للنشاط

زيارة المتاحف والبيئات المحلية ، وقراءة تاريخ المنطقة

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- إطلاق مهارات الجوالين ومواهبهم بقدر الإمكان.
- يجب على الجميع الاشتراك حتي من ليس لديه الموهبة ، عليه أبتكار شئ.
- لا توافق على تكوين مجموعات عمل كبيرة حتي لا يضيع الهدف بأن يتولي أحدهم التنفيذ والآخرين يشاهدون.

الهدف	التوضيح
المجال	الفنون والآداب.
الطريقة المستخدمة في النشاط	عمل نموذج فني يمثل المناطق والبيئات المختلفة في جميع أنحاء بلده.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستخدم الخامات المتاحة في إنتاج العديد من الأعمال الفنية.
الزمن	مدة المعرض يوم واحد وليكن يوم العيد القومي للبلد الذي نعيش فيه ، ومدة التحضير تكن عاماً قبل المعرض.
المكان	مقر العشيرة / أحد قاعات العرض.
المسئول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	أفراد العشيرة للتحضير والعرض ، والأصدقاء والأهالي للزيارة المعرض.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	حسب المعرض.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة – التطبيقات العلمية والبيئية – المهارات الكشفية – الخدمة العامة وتنمية المجتمع.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي ومكاني.
شارات الهواية التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

حفل فولكلور شعبي

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- إظهار المواهب الخاصة بكل جوال.
- العمل الجماعي.
- التخطيط strategic planning والإدارة.
- مواجهة الجمهور.

شرح النشاط:

- يتفق قائد الرهط مع أفرادهم على تنفيذ حفل فولكلور شعبي ، يحتوي على عرض فنون فولكلورية من التراث وأغاني فولكلورية ، مع عرض presentation عن أحد الفنانين المشهورين متضمناً أهم الفنون التي قدمها.
- يختار الرهط وقتاً مناسباً للحفل وليكن في سبتمبر أو أكتوبر بداية العام الدراسي.
- يقوم قائد الرهط بتوزيع الأدوار على الجوالين :
 - مسئول عن الفقرات.
 - مسئول عن الدعاية والتذاكر.
 - مسئول عن الإضاءة والصوت .
 - مقدم الحفل.
 - مسئول عن المسرح والكراسي.
- فقرات الحفل
 - بداية الحفل بالسلام الوطني.
 - صلاة (دعاء).
 - أغنية من التراث الشعبي.
 - فقرة عن أحد الفنانين المبدعين (مسيرة حياة تتضمن أهم ما قدمه هذا الفنان للتراث الشعبي).
 - رقصة فولكلورية تعبر عن تراث أحد الأماكن التي زارها الجوالون خلال مخيماتهم

الاحتوى العلمي للنشاط

تاريخ المكان الشعبي الذي منه الفن – أداب وفنون التراث الشعبي

الهدف	التوضيح
المجال	الفنون والآداب.
الطريقة المستخدمة في النشاط	حفل فني شعبي.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إحياء التراث في الآداب والفنون.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف الموروثات الشعبية الفنية الأدبية المختلفة.
الزمن	العرض ساعة واحدة ، والتحضير 3 أشهر قبل الحفلة.
المكان	مسرح.
المسئول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	العارضون هم أعضاء الرهط، والحاضرون الأهالي والأصدقاء والقيادات.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	ملابس، إضاءة، أجهزة صوتية.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة – مهارات للحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعى وحركى وموسيقى.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب أن يبدأ الحفل في موعده دون تأخير.
- الاهتمام بالصوت لأنه من الممكن أن يكون سبباً في عدم فهم الحاضرين لما يحدث.
- يجب الاهتمام بعمل تمارين واقعية قبل الحفل.
- يجب الاهتمام بعرض تراث شعبي حقيقي بدون أخطاء في السرد أو الموسيقى أو الملابس.
- يجب عند سرد مسيرة أحد الكتاب أو الفنانين القيام بسرد الحقيقة مأخوذة من مصادر موثوق بها وليس من صحافة صفراء أو من مصادر غير معروفة ، كما يجب التركيز على الاستفادة وليس التحقير أو الإساءة.
- لا مانع من استضافة فرقة كشفية تنتمي لمكان محدد لتقديم فولكلور هذا المكان.
- لا مانع من استضافة فرقة فنون شعبية لعرض تراثهم.

الاقتصاد والمواطنة

الاقتصاد الهبني على المشاركة

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

التعاون مع إحدى الجمعيات الاجتماعية في مشروع يدر ربحاً على الأفراد الذين تهتم بهم هذه الجمعية، والفكرة الأساسية من المشروع هي تعليم الفقراء الصيد أفضل من إعطائهم وجبة من السمك مرة واحدة.

- إشراك الفقراء في مشروع يدر لهم ربحاً ولغيرهم من الفقراء.
- ترسيخ فكرة أن الاقتصاد المبني على مشاركة الجميع يشمل عدداً أكبر من الأفراد وأفضل من المساعدات الفردية التي تكون بين شخص لديه مال وآخر ليس لديه.
- نحن جميعاً في مركب واحد وننتشارك في الخير الذي يعطيه لنا الله سبحانه وتعالى.

شرح النشاط:

- يتفق الرهط مع إحدى الجمعيات التي ترعى عدداً من الفقراء والمحتاجين.
- الاتفاق مع أحد النوادي العامة على عمل هذا المعرض مع العلم أن عائده سوف يذهب للجمعية.
- يبدأ أعضاء الرهط بتقسيم المشتركين على مجموعات كل مجموعة تقوم بتحضير منتجات محددة .

○ طعام (مربي - حلويات - زيوت -).

○ أدوات (خشبية - معدنية - زجاجية).

○ ملابس ومنسوجات (مفارش - أغطية - لوحات - غزل - نسج).

○غيرها.

- ثم يقوم الرهط بمساعدة المسؤولين من الجمعية على تحديد أسعار المنتجات للبيع ، وبعد البيع وخصم تكلفة المنتجات ومصاريف العرض يقسم الربح على المشتركين بكل حيادية وأمانة.

البند	التوضيح
المجال	الاقتصاد والمواطنة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	مشروع تنموي.
الهدف الخاص	التعرف على قيمة الاقتصاد وأثره في المجتمع.
المؤشر المبرقي أو المهاري	يخطط لبعض المشروعات التنموية.
الزمن	تحضير المشروع 3 أشهر على الأقل، وعرض المنتجات لمدة لا تقل عن أسبوع.
المكان	أحد النوادي العامة.
المسئول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط، وعدد من أعضاء الجمعية لا يقل عن 10 أفراد.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	حسب المنتج الذي سوف يقدم.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة .
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعى ومنطقى رياضى ولغوى.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- هذا المشروع يهدف إلى تحويل مجانية الأخذ إلى ضرورة المشاركة وهي الفكرة الأساسية حيث أننا نبتغي عدم وجود أحد لديه حاجة ، بل أن كل واحد بمشاركة الآخرين يمكن له أن يعيش ويعطي مما لديه حتي لو كان فقيرا.
- في حالة وجود أحد من المشتركين لديه حاجة ملحة في هذا الوقت مثل عملية جراحية أو زواج يمكن بالاتفاق مع الآخرين الحصول على نصيب أكبر من الربح على أن يتم عمل نفس الشيء للآخرين عند إعادة تنفيذ الفكرة .
- يجب على الجوالين أن يبذلوا مجهودا أكبر في التسويق والدعاية وإشراك أكبر عدد من الأهالي والأصدقاء في الشراء .
- يجب أن يحرص القائد على الفكرة الأساسية من المشاركة حتي لا تتحول إلى مشروع مادي فقط.

الندوة السياسية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

أستضافة أحد الكتاب أو المعلمين في ندوة عن النظم السياسية في العالم ، و التعرف على النظم السياسية في العالم من خلاله.

شرح النشاط

- يقوم قائد العشيرة بالاتصال بأحد المفكرين أو الصحفيين المتخصصين أو أحد المعلمين من المدارس أو الجامعات ودعوته لعمل محاضرة يعقبها ندوة عن النظم السياسية في العالم.
- تقوم المحاضرة على شرح النظم السياسية دون التحيز لأحدها.
- تقوم الندوة على الإجابة عن أسئفسارات الجوالين وتساؤلاتهم.

الاحتوى العلمي للنشاط

النظريات السياسية المتعارف عليها.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب الحرص على أن الكشفافة تبتعد عن السياسة وتعتمد فقط على أن الكشفاف أخ لكل كشفاف آخر على وجه الأرض بدون تفرقة في اللون أو الجنس.
- هذه المحاضرة والندوة للعلم فقط وليس للتحيز لأراء محددة يمكن أن ينقلها الضيف.
- يجب أن يعرف الجوال كمواطن صالح ما هو الأتجاه السياسي لبلده وماهو الخير الذي يعود عليه وكيف يشارك كمواطن فيما هو صالح للبلد الذي يعيش فيه.

البند	التوضيح
المجال	الاقتصاد والمواطنة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	ندوة.
الهدف الخاص	تنمية مبادئ المواطنة الصحيحة.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف حقوق وواجبات المواطن داخل دولته وفي الدول الأخرى.
الزمن	ساعتان.
المكان	مقر العشيرة.
المسئول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل أفراد العشيرة.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	نظام صوتى ، إضاءة جيدة.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة – الاتصال العالمى.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعى ومنطقى رياضى ولغوى.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	البجائة.

الصحة والرياضة

الإسعافات الأولية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- توعية التصرف في الحوادث المنزلية.
- الاشتراك في الحملات القومية الوطنية الصحية.
- الاشتراك في إدارة الأزمات والكوارث (زلازل - أمراض - فيضانات الخ).

شرح النشاط:

- التعاون مع هيئة الدفاع المدني / أو وزارة الصحة أو جمعية الهلال الأحمر لأخذ دورة تدريبية في مجال الإسعافات الأولية والتركيز على كيفية أخذ الأبر (للاشتراك في حملات التطعيم) والتقطير للأعين وغيرها.
- يقوم قائد العشيرة بمساعدة قادة الرهوط على الاتفاق مع مركز الدفاع المدني بمنطقته لعمل دراسة عملية لأفراد الجوالة عن الإسعافات الأولية وكيفية التصرف خلال الكوارث والأزمات على أن يأخذ الجوال شهادة إتمام هذه الدراسة.
- يقوم قائد العشيرة بمساعدة قادة الرهوط على الاتفاق مع أحد المستشفيات التابعة لوزارة الصحة بمنطقته لعمل دراسة عملية لأفراد الجوالة عن الإسعافات الأولية وكيفية التصرف خلال الكوارث والأزمات على أن يأخذ الجوال شهادة إتمام هذه الدراسة.

الاحتوى العلمي للنشاط

يرجع لكتب الإسعافات الأولية المعتمدة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

يجب على قائد العشيرة أن يعطي الجوالين الحاصلين على شهادات إتمام الدراسة شارات تدل على حصولهم على الدراسة وإمكانية الاعتماد عليهم في الأزمات والكوارث.

الهدف	التوضيح
المجال	الصحة والرياضة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	دورة تدريبية.
الهدف الخاص	تنمية مهارات الإسعافات الأولية وإكسابها للآخرين.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتقن مهارات الإسعافات الأولية (الصدمة - الكسور - الغرقى إلخ).
الزمن	ثلاث أشهر.
المكان	الدفاع المدني / مركز إسعاف / جمعية الهلال الأحمر.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل أفراد العشيرة.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	مستلزمات الإسعافات الأولية (أدوية - علاج جروح - علاج حروق ... إلخ).
مجالات المنهج المتقاطعة	الخدمة العامة وتنمية المجتمع - التقاليد والفنون الكشفية - مهارات للحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء منطقي رياضي وحركي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

يوم رياضي لأطفال الشوارع

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- الرياضة للجميع.
- السعادة للجميع.
- الاهتمام بالآخرين.

شرح النشاط:

- الاتفاق مع إحدى الهيئات الاجتماعية التي تهتم بالأطفال الفقراء وأطفال الشوارع.
- يتم تقسيم الأطفال لمجموعات كل مجموعة تتكون من 8 أفراد.
- على كل مجموعة اختيار اسم للفريق.
- يتم عمل دورة اولمبية مصغرة تحتوى على (كرة قدم - كرة سلة - كرة يد - كرة طائرة - العاب قوى - شد حبل ..).
- يتم تدوين النتائج وتضاف درجات لمشاركة كل الأفراد وللروح الرياضية .
- يتم توزيع جوائز للمشاركين.

الوحتوى العلمي للنشاط:

يرجع لكتب اللياقة البدنية.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب الحرص على اتباع قوانين الألعاب بدون تحريف أو تغيير.
- يجب أخذ الموضوع بجدية لأنه تربوي في المقام الأول.
- يجب توزيع أكبر قدر من الجوائز لكل مجال مع عدم إعطاء جوائز بدون وجه حق.
- يجب الحرص على الروح الرياضية وعدم الخروج عن النص.
- لا يجب مجاملة أحد حيث أن هؤلاء أكثر حاجة للشعور بالعدل.

الهدف	التوضيح
المجال	الصحة والرياضة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	يوم رياضي.
الهدف الخاص	إدراك أهمية ممارسة الرياضة كأسلوب حياة.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يطبق ويُدرّب المهارات الحركية خلال الأنشطة الرياضية لفرقة أشبال أو فتيان.
الزمن	يوم بأكمله.
المكان	نادي مدرسي أو رياضي.
المسئول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط هم المنظمون، وعدد من الأطفال لا يقل عن 30 طفلاً.
أسلوب العمل	فردى وجماعى.
المستلزمات المطلوبة	مستلزمات رياضية (كور - حبال - ألعاب قوى - صفارة - ميقاتي - لوحة نتائج).
مجالات المنهج المتقاطعة	الخدمة العامة وتنمية المجتمع.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي، شخصي، حركي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	لا يوجد.

مهارات للحياة

مواطن صالح = زوج ناجح

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- دراسة عن الخصائص السنية لكل مرحلة سنية وخواص المواطن الصالح فيها.
- دراسة وسائل التربية الحديثة.
- دراسة تأثير المجتمع على سلوك الفرد.
- كلما كان هناك أشخاص إيجابيون كان المجتمع أحسن.
- مهارة الحياة لأفراد الكشافة سوف تدفع المجتمع للأمام.

شرح النشاط:

4 ندوات

- الأولى : الطفل كمواطن صالح. الشبل
- الثانية : المراهق كمواطن صالح. الكشاف
- الثالثة : الرجل كمواطن صالح. الجوال
- الرابعة : الزوج كمواطن صالح. القائد

يتم عمل الندوات بنظام كالتالي :

- الجزء الأول من الندوة : عرض الخصائص السنية (النفسية والجسمانية) لكل مرحلة.
- الجزء الثاني : تقسيم الحاضرين على ورش عمل عن مشاكل شائعة لكل مرحلة سنية.
- الجزء الثالث : عرض كل مجموعة وجهة نظرها في حل المشكلة.
- الجزء الأخير عمل ورقة عمل عن الموضوع برمته وطبعها وتوزيعها على الجوالين.

المحتوى العلمي للنشاط

يرجع إلى الخصائص السنية للمراحل العمرية ، وكتب الزواج.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

يجب الاستعانة بالكتب العلمية في هذا المجال أو بأحد المتخصصين ، يجب الربط بين البرنامج التربوي الكشفي وخصائص المراحل السنية.

مثال : أن برنامج الأشبال يعتمد على اللعب والحركة أكثر لأن الطفل يفكر بأرجله (هذا ما قاله أحد الأطباء النفسيين).

التخطيط وتنظيم العمل

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

التدريب على التخطيط الجيد وإدارة الوقت.

شرح النشاط:

يقوم قائد العشيرة بإعطاء كل رهنط دراسة حالة مجموعة كشفية مع الحرص على إعطاء بيانات عن حالة هذه المجموعة الكشفية من حيث العدد والقادة والمستوى الكشفي والمستوى المادى والمشاكل التي تمر بها هذه المجموعة ومطلوب عمل تخطيط لمدة ثلاث سنوات لهذه المجموعة ، ثم يدع كل رهنط يقدم خطته في مدة لا تتجاوز نصف ساعة.

ثم يدعو أحد المتخصصين لعمل محاضرة عن :

- التخطيط الجيد strategic planning.
- تنظيم الوقت time management.

ثم يدع الرهنط يعمل الخطة مرة أخرى باستخدام المهارات التي تعلموها ويقومون بعمل:

- خطة plan.
- جدول تنفيذي action plan.

الاحتوى العلمي للنشاط

يرجع إلى كتب التخطيط والمتابعة والإدارة العامة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب إحضار متخصصين في مجال التخطيط الاستراتيجي والعلمي الحديث.
- حيث أن الموضوع هام فيستحسن اختيار وقت كافٍ لعمل مخيم نهاية أسبوع لمناقشة تخطيط الوقت وطرق المتابعة ووضع الأولويات.
- على قائد العشيرة معرفة أن هذا الموضوع هام جدا.

البند	التوضيح
المجال	مهارات للحياة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم نهاية أسبوع.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية التخطيط للمستقبل.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتعرف مفهوم التخطيط ويحدد عناصره.
الزمن	يوم (نهاية الأسبوع).
المكان	مقر العشيرة / أحد المخيمات.
المسئول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	أفراد العشيرة.
أسلوب العمل	فردى و جماعى.
المستلزمات المطلوبة	قاعة مجهزة - أوراق كتابة.
مجالات المنهج المتقاطعة	التقاليد والفنون الكشفية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعى، شخصى، لغوى.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

الخدمة العامة وتتبع الهدى

حملة توعية صحية للحفاظ على النظافة العامة

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

توعية أكبر عدد ممكن من الحي الذي به المقر عن ضرورة اتباع القواعد الصحية :

- النظافة الشخصية.
- النظافة العامة.
- الصرف الصحي.
- التعامل مع النفايات.

شرح النشاط:

تنفيذ نشرة عن الصحة العامة من خلال الاعتناء بالنظافة الشخصية والنظافة العامة وتوزيعها على أبناء الحي، ويتكون النشاط من:

- توزيع نشرة عن كيفية الاعتناء بالنظافة العامة.

- أهمية غسل الأيدي بعد كل تصرف وخاصة قبل الأكل.

- الحرص على تغطية الطعام.
- الحرص على تغطية النفايات.

- الحرص على فصل النفايات إلى عضوية وغير عضوية.

- إصلاح الأخطاء بمعنى إذا رأى أحد نفايات ملقاة بالشارع عليه أخذها لوضعها في المكان المناسب ، وعدم إلقاء نفايات في أماكن غير مخصصة حتي لو غيرنا فعل ذلك.

- تعاون المحلات والمراكز التجارية في تنظيف ما يحيط بها من الشارع والممتلكات العامة.

الوحتوي العلمي للنشاط

يرجع لكتب الصحة العامة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب الحرص في التعامل مع سكان الحي حتى لا يحدث خلافات مع أحدهم.
- دورنا هو التوعية فقط ولسنا رجال شرطة.
- يجب أن نكون قدوة لمن حولنا بمعنى ألا يجب علينا أن نقول شيئاً ولا نطبقه على أنفسنا.

الهدف	التوضيح
المجال	الخدمة العامة وتنمية المجتمع.
الطريقة المستخدمة في النشاط	حملة توعية.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع.
المؤشر المهري أو المهاري	يخطط لمشروعات خدمية وتنمية في مجتمعه من خلال الجماعة.
الزمن	أسبوع.
المكان	الحي.
المسئول عن النشاط	رائد الرهط وبعض أفراد الحي.
عدد المستهدفين	سكان الحي.
أسلوب العمل	فردى و جماعى.
المستلزمات المطلوبة	أوراق ومطبوعات ولوح دعائية وتوجيهية.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة - الصحة والرياضة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعى، شخصى، لغوى.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

السلامة المرورية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

حملة توعية من حوادث السير باستخدام إعلانات على الطريق العام ومطويات إعلامية.
شرح النشاط:

- يقوم أفراد الرهط بالبحث في قضايا السلامة المرورية.
- جمع مطويات دعائية من إدارة المرور عن السلامة المرورية.
- وضع خطة زمنية للعمل وتوزيع المطويات وتوعية السائقين في الشوارع.
- عمل تقرير عن الحملة وعرضه على باقي أفراد العشيرة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ

النشاط

- الاهتمام بتعليمات السلامة والأمن أثناء الحملة.
- أهمية التدريب على كيفية التعامل مع العامة لكي لا تحدث أي أخطار أو مشاكل.

البند	التوضيح
المجال	الخدمة العامة وتنمية المجتمع.
الطريقة المستخدمة في النشاط	حملة توعية.
الهدف الخاص	التعرف على كيفية إقامة مشروعات خدمة وتنمية مجتمع.
المؤشر المبرقي أو المهاري	يخطط لمشروعات خدمية وتنمية في مجتمعه من خلال الجماعة.
الزمن	3 أيام.
المكان	الطرق العامة.
المسئول عن النشاط	رائد الرهط وبعض أفراد الحي.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط / سائقي السيارات.
أسلوب العمل	فردى و جماعى.
المستلزمات المطلوبة	مطويات - اللوحات الاعلانية.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة - الصحة والرياضة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعى، شخصى، لغوى.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

الاتصال العالمي

مخيم مشترك مع إحدى الفرق الكشفية الأجنبية

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- الاحتكاك بثقافات أخرى.
- ممارسة فنون الاستقبال والاستضافة.
- إتقان اللغات الأجنبية.
- إرساء مبادئ المحبة والسلام والتعاون الدولي.
- الخدمة.
- السياحة.
- صدقات جديدة.

شرح النشاط:

- تقوم العشيرة خلال بداية العام بمراسلة إحدى المجموعات الأجنبية وتعرض استضافتها ببلدها خلال فترة الصيف على أن ترد الزيارة العام الذي يليه.
- تقوم العشيرة بحجز أرض مخيمات بثلاثة أماكن (العاصمة - مدينة أثرية - مدينة ساحلية).
- يبدأ المخيم بالعاصمة بتقسيم مجموعات مشتركة بين العشيرة المحلية والعشيرة المستضافة ، يدور البرنامج لمدة يومين في إطار مسابقات وزيارات لأهم المعالم بالعاصمة مع حضور عرض فني محلي بأحد المسارح أو المراكز الثقافية المحلية.
- الجزء الثاني من المخيم يكون بإحدى المدن الأثرية لزيارة معالم المدينة الرئيسية ، يتخلل البرنامج رحلة سير وفنون كشفية (قياس ارتفاع - طبخ خلوي - منشآت كشفية ...الخ).
- الجزء الثالث يكون ترفيهياً في إحدى المدن الساحلية للاستمتاع بالهواء والبحر .
- الجزء الرابع والأخير بالعاصمة لعمل حفل سمر تشترك فيه كل الرهوط المشتركة ويمكن استضافة كشافة محلية أخرى بالإضافة إلى الأهل والأصدقاء والقيادات الكشفية المحلية.

البند	التوضيح
المجال	الاتصال العالمي.
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم.
الهدف الخاص	التواصل مع الأصدقاء خارج الوطن بكافة الطرق المتاحة.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يستضيف جوالين من جنسيات أخرى في بيته أو عشيرته.
الزمن	7 أيام.
المكان	مخيم داخل العاصمة، أو بإحدى المدن الأثرية، أو بإحدى المدن الساحلية.
المسؤول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	كل أفراد العشيرة، بالإضافة إلى 20 - 30 فرداً من إحدى المجموعات الأجنبية.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	معدات تخيم - كتب سياحية - كتب تاريخية.
مجالات المنهج المتقاطعة	مهارات للحياة - التقاليد والفنون الكشفية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي، شخصي، لغوي.
شارات الهواية التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

المحتوى العلمي للنشاط

تاريخ ومعالم المنطقة المحيطة.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- لا تنسَ أيها القائد أن تعطي لنفسك ولفريقك الوقت الكافي لتحضير المخيم ومراسلة العشيرة المستضافة وإعطاؤهم كل المعلومات الكافية عن المخيم.
- لا تنسَ أخذ كل التصريحات القانونية من الجهات المعنية (الاتحاد الكشفى المحلي - وزارة السياحة - وزارة الداخلية).
- يجب أن تعد عشيرتك جيداً لهذا الحدث فمن غير اللائق زيارة مكان ما ببلدك ليس لديهم معلومات كافية عنه.
- يجب تقسيم العمل والأدوار جيداً لضمان النتائج .
- يجب زيارة أماكن المخيمات قبل قدوم الضيوف حتي لا تفاجأ بشئ ما لم يكن في الحسبان من حيث (نظافة المكان - اتساعه - قربه من الحضر -).
- فريق الخدمة بالمخيم عليه العبء الأكبر فيجب أن يكون لديه استعداد كافٍ لتنفيذ الواجبات وإمداد قادة المخيم بما يحتاجون إليه.
- يجب أخذ التخفيضات اللازمة بوسائل المواصلات التي تسمح بها السلطات المحلية لسفر الشباب وتشجيعهم على زيارة معالم بلدهم (فالكشاف مقتصد).

التقاليد والفنون الكشفية

رحلة سير لمسافة 120 كم

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

كيفية استخدام GPS في رحلات الخلاء والسير والصحراء.

شرح النشاط:

يقوم رائد الرهط بإرسال رهطه في رحلة سير طويلة ، يقوم فيها بإرشادهم عن طريق الرسائل ، ويقومون بتحديد الطريق بواسطة البوصلة وجهاز GPS والنجوم ، ويقوم رائد الرهط بتحديد بعض الطلبات أثناء رحلة السير (قياس ارتفاعات وعروض - عبور أماكن صعبة) .

المحتوى العلمي للنشاط

يرجع لكتب الجغرافيا وتحديد الاتجاهات والفلك.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ

النشاط

- هذا المخيم يعتمد في المقام الأول على

التحضير الجيد.

- يجب أخذ التصاريح اللازمة من الجهات المعنية والمسئولة عن الأمن.
- يجب تحديد عدة نقاط للتوقف والمبيت ، فيجب تقسيم المسافة على 4 أجزاء على الأقل.

الهدف	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	رحلة سير.
الهدف الخاص	إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يتقن مهارات وفنون التعايش في الخلاء.
الزمن	3 أيام.
المكان	الخلاء.
المسؤول عن النشاط	رائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	أدوات تخييم - أدوات شخصية - بوصلة - GPS - حبال - عصا إلخ.
مجالات المنهج المتقاطعة	الصحة والرياضة - التطبيقات العلمية والبيئية.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي، شخصي، حركي، منطقي رياضي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	الرحالة.

اكتشف شعبك

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

- كتابة تاريخ وسيرة 2 من القبائل.
- مقارنة عادة اجتماعية بين ما هو متعارف عليه في المجتمع الحضري وما هو متبع في هذه القبائل.
- عمل ألبوم صور عن الأماكن المشهورة في أماكن معيشة هذه القبائل.
- خطوات ومراحل تنقية المياه وكيفية الحفاظ عليها.
- كيفية التخلص من المخلفات البيئية.
- دراسة عن كيفية الحفاظ على التراث.
- عمل موال غنائي كاشفي باستخدام الأسلوب الغنائي الفني للقبيلة.

شرح النشاط:

زيارة المناطق التي بها قبائل صغيرة أو مجتمعات جديدة، حيث يقوم رائد الرهط بتحضير المخيم عن طريق الذهاب لمكان به إحدى القبائل أو الشعوب التي تعيش في الصحراء وتحافظ على تراثها، ويطلب السماح لأفراد رهطه بالتخييم بالقرب من مكان معيشتهم، ثم يذهب مرة أخرى مع أفراد الرهط للتخييم هناك.

الاحتوى العلمي للنشاط

يرجع إلى كتب البيئة - تاريخ الشعوب - التراث.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- لا تنسَ أيها القائد أن هذه القبائل لها من العادات والتقاليد و لا يسمح للغرباء بخرقها فأحرص مع أفراد رهطك على احترام العادات الموروثة حتى إن اختلفت عما هو متعارف.
- لا تنسَ أخذ الهدايا التي تعبر عن الصداقة والمحبة لأهل القبائل وزعيمها.
- بعد الرجوع من المخيم يجب عمل لقاء أو حفل لعرض الصور (معرض صور) والمقتنيات التي أحضرتها منها من المكان سواء بالشراء أو كهدية من السكان المحليين مع عمل عرض فني للتراث الشعبي (موال - أوبريت).

البند	التوضيح
المجال	التقاليد والفنون الكشفية.
الطريقة المستخدمة في النشاط	رحلة بحث ودراسة.
الهدف الخاص	إتقان ممارسة الفنون الكشفية ومهارات حياة الخلاء.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يخطط للقيام برحلة بحث ودراسة.
الزمن	4 أيام.
المكان	الصحراء.
المسئول عن النشاط	قائد الرهط.
عدد المستهدفين	أفراد الرهط.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	معدات تخييم.
مجالات المنهج المتقاطعة	التطبيقات العلمية والبيئية - مهارات للحياة - الاقتصاد والمواطنة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء اجتماعي، شخصي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	الرحالة.

التطلع للقيادة

مخير عبقرية حركة الكشف

طريقة تنفيذ النشاط:

الهدف من النشاط

معرفة من هو القائد الكشفي، وما الفرق بين القائد والمدير والمدير والمدير.

شرح النشاط:

يقوم قائد العشيرة بتحضير مخيم عن القائد يحتوي على :

- من هو القائد / القائد الكشفي.
- التسلسل القيادي.
- دور القادة (ومساعدتهم) في كل مرحلة سنوية.
- الأدوات المساعدة للقائد الكشفي.
- المتغيرات الحديثة وتأثيرها في الحركة الكشفية.
- تأثير القائد في الفرد.
- تأثير الفرد في القائد.
- القدوة.
- الإدارة الناجحة.
- تنظيم الوقت.

الاحتوى العلمي للنشاط

يرجع إلى كتب الإدارة الناجحة، القيادة الكشفية، محتوى الدراسات الكشفية الرسمية.

إرشادات عامة للقادة حين تنفيذ النشاط

- يجب دعوة متخصصين في المجالات السابق ذكرها ، ويمكن الاستعانة بالقادة القدامى للمجموعة والمعروف عنهم مهارة الإلقاء والتوصيل.
- يجب اختيار مكان جيد به تهوية سليمة ويمكن للقادة استخدام كراسي ومناضد للكتابة والتدوين ، ويجب أن يكون المكان سهل الوصول إليه حتي يمكن للمحاضرين الوصول إليه بسهولة.
- يجب أن يعتمد المخيم أكثر على أسلوب ورش العمل والمناقشات الحرة.

البند	التوضيح
المجال	التطلع للقيادة.
الطريقة المستخدمة في النشاط	مخيم.
الهدف الخاص	تنمية المهارات القيادية.
المؤشر المعرفي أو المهاري	يذكر كيفية التعامل مع بعض المواقف المختلفة التي تواجه القائد.
الزمن	3 أيام.
المكان	مقر العشيرة.
المسئول عن النشاط	قائد العشيرة.
عدد المستهدفين	8 - 10 وهم رواد الرهوط ومساعدتهم.
أسلوب العمل	جماعي.
المستلزمات المطلوبة	معدات تخييم - أدوات عرض (لوحة - بروجكتور - كمبيوتر ... إلخ).
مجالات المنهج المتقاطعة	التقاليد والفنون الكشفية - مهارات للحياة.
الذكاءات المستخدمة	ذكاء لغوي ، منطقي رياضي، اجتماعي، شخصي.
شارات الهوية التي قد يحصل عليها الجوال	المدرّب.

- التخطيط الاستراتيجي.
- طرق التوصيل والعرض.

برنامج وسام كشافي العالم



لقد تم إطلاق برنامج وسام كشافي العالم من أجل تشجيع مشاركة الشباب في تنمية المجتمع بشكل أقوى، وذلك بإعطائهم المهارات والفرص لمواجهة تحديات وصعوبات عالمنا اليوم، وهذا البرنامج يختص بإعداد الشباب لمفهوم المواطنة العالمية والتأكيد على ثلاثة محاور أساسية تعتمد على الفهم الصحيح، واكتساب المهارات والمعرفة، للتمكن من العيش على كوكب صغير مثل الأرض، وهذه المحاور هي: **السلام، البيئة والتنمية.**

وبرنامج هذا الوسام بسيط ومرن، فستجد:

أولاً: يدعو البرنامج الشباب اليافعين إلى اكتشاف التحديات الرئيسية بعالمنا اليوم، وإعدادهم ليكونوا مواطنين صالحين وفعالين في العالم، وذلك بالإعداد لوسام كشافي العالم والحصول عليه.

ثانياً: يوفر للشباب فرصة الالتحاق بشبكة كشافي العالم للمشاركة فيما بينهم مجهوداتهم وخبراتهم ومعاونة بعضهم البعض لتحقيق شعار "من أجل عالم أفضل".

فوسام كشافي العالم برنامج مفتوح للشباب (كشافين وغير كشافين) من بين 15 و 26 عاماً، بعيداً عن القدرة، أو العرق، أو العقيدة، أو المكان، وهذا يعطي فرصة كبيرة للجمعيات الكشفية الوطنية لتزيد من عدد أعضائها المحليين على المستوى الوطني، مما يعطي الفرصة لدعوة غير الكشافين (في سن مرحلة الكشاف المتقدم والجوالة) للمشاركة في البرنامج الكشفية، وتشجيعهم، بعد حصولهم على وسام كشافي العالم، للالتحاق بمرحلتي الكشاف المتقدم أو الجوالة.

وعليه ...

لا تنس أيها القائد تنفيذ هذا البرنامج وأنت تهضي قدماً في تطبيق النهج

مواقع كشفية تهتمك:

إن المواقع الكشفية على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تعتبر وسائل إعلامية ومعلوماتية غاية في الأهمية ، فيمكنك وأنت في بيتك الدخول على الإنترنت وتصفح العديد من المعلومات والكتب والأخبار الكشفية ، وهناك بجوار المواقع الرسمية مواقع غير رسمية تسهم في إثراء الإعلام الكشفي ، وهنا بعض المواقع الكشفية التي قد تهتمك كقائد.

اسم الهيئة	عنوان الموقع الإلكتروني
المنظمة الكشفية العالمية.	www.scout.org
المنظمة الكشفية العربية.	www.arabscout.org
الجمعية العالمية للمرشدين وفتيات الكشافة.	www.wagggsworld.org
جمعية الكشافة والمرشدات الأردنية.	www.jordanscouts.jo
جمعية كشافة الإمارات.	www.uaescout.ae
جمعية كشافة البحرين.	www.scoutbh.com
الكشافة التونسية.	www.scouts.org.tn
جمعية الكشافة الإسلامية الجزائرية.	www.scouts-dz.org
جمعية الكشافة العربية السعودية.	www.scouts.org.sa
جمعية الكشافة السودانية.	www.sudanscout.org
كشاف سورية.	www.scouts.org.sy
الهيئة القومية للكشافة والمرشدات بسلطنة عمان.	www.omanscouts.gov.om
جمعية الكشافة والمرشدات الفلسطينية.	www.scout.ps
جمعية الكشافة والمرشدات القطرية.	www.qtrscouts.com
جمعية الكشافة الكويتية.	www.kuwaitscouts.com
اتحاد كشاف لبنان.	www.scoutsfederationlb.org
الحركة العامة للكشافة والمرشدات - ليبيا.	www.libyanscout.org
الاتحاد العام للكشافة والمرشدات بمصر.	www.egyptianscout.org.eg
الجامعة الوطنية للكشافة المغربية.	www.fnsn.org

وغير هذه المواقع الرسمية ، هناك المزيد والمزيد من المواقع الكشفية الأخرى التي يمكنك الدخول عليها على شبكة الإنترنت باستخدام محركات البحث المختلفة (Google, Yahoo, Bing ... etc) ، وكذلك المواقع الاجتماعية youtube و facebook

خاتمة:

نتمنى أن يكون هذا الدليل خير نافع لك في تطبيق المناهج الكشفية العربية المطورة، وهذه النسخة التي بين يديك هي نسخة تجريبية ... لذا يرجى إفادتنا بأي مقترحات للمضي قدماً بهذا الدليل لكي يكون نبراساً لك أثناء إعداد البرنامج الكشفي المتكامل.

كما يجب الإلمام بكل ما جاء في دليل الجوال العربي وبطاقة تقدمه، حتى تتم الاستفادة القصوى من هذا الدليل.

للمراسلة، يرجى إرسال رسالة إلكترونية على العنوان التالي: arab@scout.org



الدليل التربوي لقادة الجوالة

© حقوق الملكية الفكرية للمنظمة

الكشفية العربية

يجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة

هذا الدليل واستخدامه

المكتب الكشفى العالمى - الإقليم العربى

المنظمة الكشفية العربية - الأمانة العامة

المركز الكشفى العربى الدولى

2 شارع يوسف عباس - مدينة نصر

مكتب بريد مدينة نصر - ص.ب. 9072

رمز بريدي 11765

القاهرة - جمهورية مصر العربية

تليفون: 24014274 - 24014267 (+202)

فاكس: 24014495 (+202)

بريد إلكتروني: arab@scout.org

موقع إلكتروني: scout.org/arab

arabscout.org



رقم الإيداع:

2011/13861

المختبر الكشفي التربوي

2 شارع يوسف عباس - مدينة نصر - القاهرة . ص.ب: 9072 - رمز بريدي : 11765

Website : [www.scout.org /arab](http://www.scout.org/arab) - E-Mail : arab@scout.org

حقوق الملكية الفكرية للمنظمة الكشفية العربية
ويجوز للجمعيات الكشفية العربية إعادة طباعة هذا الدليل